

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
SISWA DAN UPAYA MENGATASINYA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif di Kelas VI
Sekolah Dasar Negeri Cibalagung 4 Kota Bogor
Tahun Pelajaran 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh:

Reni Kusmiati

037114326

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
SISWA DAN UPAYA MENGATASINYA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif di Kelas VI
Sekolah Dasar Negeri Cibalagung 4 Kota Bogor
Tahun Ajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd.
NIK. 1.0013003610

Drs. Wawan Syahril Anwar, M.Pd.
NIP. 196409221991031003

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Reni Kusmiati. 037114326. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dan Upaya Mengatasinya pada Mata Pelajaran Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan. 2018. Penelitian ini dengan pendekatan penelitian kualitatif studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswi kelas VI SDN Cibalagung 4 Kota Bogor yang bernama Salsabillah Azzahra Putri. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada tahun ajaran 2018/2019 dan menggunakan data saat subjek berada di kelas V. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini terdiri dari Faktor penyebab kesulitan belajar siswa terdiri dari faktor internal yaitu rasa ketidaktertarikan subjek pada mata pelajaran matematika dan faktor eksternal berupa tidak terbukanya subjek kepada orang tuanya perihal nilai ataupun kejadian di sekolah. Adapun upaya untuk mengatasinya adalah dengan cara melakukan kegiatan perbaikan / remedial, melakukan program khusus untuk menunjang kualitas belajar subjek dengan cara mengikuti kegiatan les khusus atau bimbingan belajar. Kemudian menjalin komunikasi yang baik antara subjek dan orang tua serta guru dan orang tua agar tidak terjadi *miss communication* diantaranya.

Kata kunci: Kesulitan Belajar dan Matematika