

**PENGEMBANGAN *FLIPBOOK* BERBASIS STEM UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF  
SISWA**

**Skripsi**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Silvi Agnia Fitri

036118008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

**2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan *Flipbook* Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa

Peneliti : Silvi Agnia Fitri

NPM : 036118008

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Rita Retnowati, M.S.

NIK. 1. 0889025137

Pembimbing,



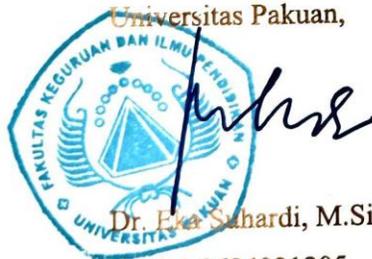
Desti Herawati, M.Pd.

NIK. 10416032741

Diketahui oleh:

Dekan FKIP

Universitas Pakuan,

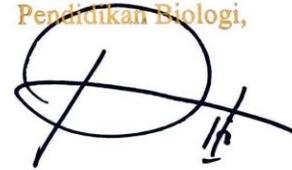


Dr. Eka Suhardi, M.Si.

NIK. 1.0694021205

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi,



Dr. Rita Istiana, S.Si, M.Pd

NIK. 1.1213032623

Tanggal Lulus: 25 Juni 2022

## ABSTRAK

**Silvi Agnia Fitri. 036118008. Pengembangan *Flipbook* berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Rita Retnowati, M.S. dan Desti Herawati, M. Pd.**

Pembelajaran di masa pandemi memerlukan media pembelajaran dan bahan ajar yang menarik dan melatih keterampilan berpikir siswa, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *Flipbook* berbasis STEM pada materi sistem pernapasan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research & Development* (R&D) dan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyse, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) dengan desain penelitian *one group pretest - posttest*. Subjek dalam penelitian ini merupakan siswa kelas XI Mipa 2 SMA Cahaya Rancamaya. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal tes esai dan lembar kuisioner. Teknik analisis data meliputi penilaian keterampilan berpikir kreatif yang diukur menggunakan rumus N-Gain dan uji statistik Wilcoxon. Hasil analisis data menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kreatif siswa meningkat secara signifikan. Hal ini mengindikasikan bahwa bahan ajar berbasis STEM yang berbentuk *flipbook* mampu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Selain itu, respon guru dan siswa juga memberikan hasil yang positif bahwa bahan ajar *flipbook* berbasis STEM dapat membantu meningkatkan keterampilan berpikir kreatif.

Kata Kunci: *Flipbook*, STEM, Berpikir Kreatif.