

**PERANAN MEMBACA DALAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR SISWA**

Studi Deskriptif dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif  
pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Panaragan 2  
Kota Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2017/2018

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Ane Noviane**

037114347|

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

# PERANAN MEMBACA DALAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH UNTUK MEMOTIVASI BELAJAR SISWA

Studi Deskriptif dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif pada  
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Panaragan 2  
Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II

Sandi Budiana, M.Pd.  
NIK. 1.100602546

Lina Novita, S.Sn., M.Pd.  
NIK.1.1011047562

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 10410012510

## **ABSTRAK**

Ane Noviane. 03711347. Peranan Membaca dalam Gerakan Literasi Sekolah untuk Memotivasi Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2017. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan membaca dalam gerakan literasi sekolah, hambatan dan upaya pihak sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas IV yang terdiri dari 36 siswa dan guru kelas IV Sekolah Dasar Panaragan 2 Kota Bogor dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi. Data dianalisis secara interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan membaca dalam gerakan literasi sekolah berperan dalam memotivasi siswa untuk belajar serta giat dalam membaca buku, hambatan pihak sekolah dalam meningkatkan minat baca dan motivasi belajar dalam kegiatan membaca dalam gerakan literasi sekolah yakni sarana dan prasarana perpustakaan yang kurang optimal, upaya pihak sekolah dalam meningkatkan minat baca dan motivasi belajar dalam kegiatan membaca dalam gerakan literasi sekolah yakni melalui pembiasaan siswa, metode yang diterapkan guru, serta lomba-lomba yang diadakan sekolah berkaitan dengan kegiatan literasi.

**Kata kunci:** membaca, literasi sekolah, dan motivasi belajar