

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciapus 04 Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017 / 2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Putri Puspita Sari

037113135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

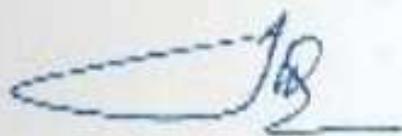
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Nagori Ciepus 04 Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017 / 2018

Sampul

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M.Pd.
NIP. 195206101981031003

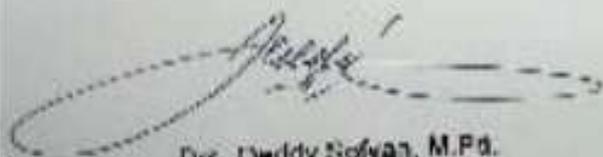
Pembimbing II



Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

Mengabstrak

Dekan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Duddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081906011001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK : 1.0410012510

Putri Puspita Sari 037113135 Penerapan Model Kooperatif *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciapus 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor 2018. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana peneliti bertindak sebagai pengajar dan guru sebagai tim kolaborasi sebagai pengamat/observer. Prosedur penelitian ini dilaksanakan bersiklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes dan dokumentasi. Pelaksanaan tindakan ini dilakukan dua siklus, dimana setiap siklusnya dilakukan dua kali pertemuan. Setelah diterapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan meningkat dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata proses pelaksanaan pembelajaran pada siklus I 77,5 dengan interpretasi cukup dan meningkat pada siklus 2 menjadi 89,75 dengan interpretasi baik, begitu pula dengan hasil observasi perubahan perilaku siswa menunjukkan peningkatan, pada siklus I sebesar 74,25 dengan interpretasi cukup dan meningkat pada siklus 2 menjadi 88,625 dengan interpretasi baik. Hasil belajar juga meningkat dari siklus I yang mendapatkan rata-rata 63,2 dengan ketuntasan sebesar 60,00% dari 20 siswa terdapat 12 siswa yang tuntas dan 8 siswa belum mencapai KKM, pada siklus II mengalami peningkatan rata-rata menjadi 74,25 dengan ketuntasan sebesar 90,00% dari 20 siswa terdapat 18 siswa telah tuntas dan 2 siswa belum tuntas. Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciapus 04 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Matematika, *Numbered Head Together*