

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*  
BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
LITERASI SAINS SISWA PADA PELAJARAN BIOLOGI**

**Skripsi**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Melsa Nazmaul Husna**

036118012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pelajaran Biologi

Peneliti : Melsa Nazmaul Husna

NPM : 036118012

Di Setujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Eka Suhardi, M.Si  
NIK 1.0694021205

Rifki Risma Munandar, M.Pd  
NIK 1.0716055774

Diketahui oleh

Dekan FKIP  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Biologi,

Dr. Eka Suhardi, M.Si  
NIK 1.0694021205

Dr. Rita Istiana, M.Si  
NIK 1.1213032623

Tanggal Lulus: 25 Juni 2022

## ABSTRAK

**Melsa Nazmaul Husna. 036118012. Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Pelajaran Biologi. Di bawah bimbingan Dr. Eka Suhardi, M.Si, dan Rifki Risma Munandar, M.Pd.**

Kemampuan literasi sains siswa sangat penting dalam proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran abad 21. Sehingga dalam proses pembelajaran harus mampu melatih dan mengembangkan kemampuan literasi sains siswa. Salah satu cara untuk melatih kemampuan literasi sains siswa adalah melalui media pembelajaran *flipbook* yang digunakan saat pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *flipbook* berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan desain ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Penelitian ini dilakukan pada bulan agustus hingga November 2021. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa SMP Cahaya Rancamaya Bogor kelas VIII tahun akademik 2021/2022 sebanyak 19 siswa. Pelaksanaan uji coba lapangan dilaksanakan dengan uji coba terbatas dengan desain penelitian *one group pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *flipbook* berbasis STEM pada materi sistem peredaran darah yang dikembangkan memiliki fitur dan karakteristik memuat konsep sains, kemudian media pembelajaran *flipbook* efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis N-Gain yaitu 0,52 yang menunjukkan kriteria sedang dan analisis nilai validasi ahli yang menunjukkan *flipbook* termasuk ke dalam media pembelajaran yang layak digunakan. Respon siswa positif terhadap *media pembelajaran flipbook* berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem peredaran darah.

**Kata kunci:** Kemampuan Literasi sains, *Flipbook*, STEM