

HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Studi Korelasional di Kelas IVA, IVB, dan IVC
Sekolah Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Desi Widia Ningsih

037114049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Penelitian Korelasional Pada Siswa Kelas IVA, IVB dan IVC Di Sekolah
Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Rais Hidayat, M. Pd
NIK. 10212009585

Tatang Muhajang, M. Ag
NIK. 10409009501

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Dedy Sofyan, M. Pd
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

DesiWidiaNingsih. 037114049. Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Motivasi Belajar Siswa pada siswa kelas IVA, IVB, dan IVC Sekolah Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui terdapat hubungan positif antara komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini merupakan studi korelasional, subyek penelitian ini berjumlah 119 siswa kelas IVA, IVB, dan IVC Sekolah Dasar Negeri Ciampea 02 Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor. Kemudian diambil sampel sebanyak 54 siswa yang diperoleh dengan menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner angket berupa *skala likert* untuk komunikasi interpersonal dan motivasi belajar siswa. Uji validitas instrumen dihitung menggunakan rumus koefisien *Product Moment Pearson* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil penelitian ini menunjukkan hubungan positif dan signifikan antar komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0,93 yang dikategorikan sangat kuat. Adanya hubungan yang fungsional antara komunikasi interpersonal dengan motivasi belajar siswa dinyatakan melalui persamaan regresi $\hat{Y} = (-0,014 + 1,036x)$ setiap kenaikan 1 unit motivasi belajar akan meningkatkan 1,036 komunikasi interpersonal. Hasil koefisien determinasi $r^2 = 0,86$ yang menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal berkontribusi sebesar 86% terhadap motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : komunikasi interpersonal, motivasi belajar siswa