

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA
LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada
Siswa Kelas IV-A di SDN Babakan Kota Bogor Semester Genap Tahun
Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Lia Jati Purnama

037114342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2018

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT TINGGALKU

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV-A di SDN Babakan Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. DadangKurnia, M. Pd.
NIP.195904081985031003

Fitri Siti Sundari, M. Pd.
NIK.11012030604

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Lia JatiPurnama. 037114342. Penerapan Model Pembelajaran*Discovery Learning*

untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggal kelas IV-A SDN Babakan. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan Bogor 2018.

Penelitian ini dengan desain Penelitian Tindakan Kelas,

dilaksanakan secara kolaboratif dalam dua siklus.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses

pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar pada subtema lingkungan tempat tinggal melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Subyek penelitian ini adalah kelas IV-A SDN Babakan Kota Bogor yang berjumlah 32 siswa, terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata penilaian proses pelaksanaan pembelajaran pada siklus I mendapatkan hasil 60, lalu pada siklus II meningkat dan memperoleh hasil 81,75 atau secara klasikal sudah mencapai indikator penilaian yaitu 81.

Observasi perubahan sikap siswa siklus I memperoleh hasil 61,10 sedangkan pada siklus II mencapai hasil 87,11 atau sudah mencapai indikator penilaian sikap yaitu 81.

Observasi perubahan keterampilan siswa siklus I memperoleh hasil 73,96, pada siklus II meningkat dan memperoleh hasil 84,77 atau telah mencapai indikator penilaian keterampilan yaitu 81. Begitu juga

dengan ketuntasan hasil belajar dimana pada siklus I mendapatkan hasil 46,88%, pada siklus II meningkat menjadi 84,38% atau secara klasikal sudah mencapai 80% dengan KKM=70.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dapat memperbaiki proses

pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa baik dari aspek sikap,

pengetahuan dan keterampilan pada subtema lingkungan tempat tinggal di kelas IV-A SDN Babakan Kec. Bogor Tengah, Kota Bogor semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Discovery Learning*