

## ABSTRACT

*Ayu Lestari. The Effect of Critical Thinking on Narrative Writing Skills. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, Bogor. This research is a quantitative research through a causal approach. The purpose of this study was to determine the effect of Critical Thinking on Narrative Writing Skills, the population in this study were students of class VA and VB, Ciwalen State Elementary School, Cianjur Regency, Even Semester of the 2020/2021 Academic Year, totaling 70 students. The sample used was 43 students, which was obtained using the Taro Yamane formula. This research was conducted to test the validity of the critical thinking variable instrument using the Pearson Product Moment formula and the reliability test using the Cronbach Alpha formula.  $2,000so$   $h_0$  is accepted. Regression equation coefficient price koefisien=  $35.12 + (0.54X)$  this means that every increase in one unit of critical thinking variable will lead to an increase in narrative essay writing skills. of 0.54 units. The contribution of critical thinking to narrative essay writing skills is shown by the correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) of 0.54 dWith the coefficient of determination 20.10, this means that the increase or decrease in narrative writing skills is influenced by the critical thinking level of 20.10% while the remaining 70.84% is influenced by other factors. Based on the results of the research above, it can be concluded that there is a positive influence of critical thinking on narrative essay writing skills. This means that one of the factors in improving narrative essay writing skills is to increase critical thinking.*

**Keywords:** Narrative Writing Skills, Critical Thinking

## ABSTRAK

Ayu Lestari. Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif melalui pendekatan kausalitas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi, populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V A dan V B, Sekolah Dasar Negeri Ciwalen Kabupaten Cianjur Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 76 peserta didik. Sampel yang digunakan sebanyak 43 peserta didik, yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Penelitian ini dilakukan uji validitas instrumen variabel berpikir kritis menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} (\alpha = 0,05) = 4,11 > 2,000$  sehingga  $H_0$  diterima. Harga koefisien persamaan regresi  $\hat{Y} = 35,12 + (0,54X)$  hal ini berarti bahwa setiap kenaikan satu unit variabel berpikir kritis akan menyebabkan peningkatan keterampilan menulis karangan narasi sebesar 0,54 unit. Kontribusi berpikir kritis terhadap keterampilan menulis karangan narasi ditunjukkan oleh koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,54 dengan koefisien determinasi 29,16, hal ini berarti bahwa kenaikan atau penurunan keterampilan menulis karangan narasi dipengaruhi oleh tingkat berpikir kritis sebesar 29,16% sedangkan sisanya 70,84% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif berpikir kritis terhadap keterampilan menulis karangan narasi. Hal ini berarti bahwa salah satu faktor dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi adalah dengan meningkatkan berpikir kritis.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis Karangan Narasi, Berpikir Kritis

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI****PENGARUH BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Penelitian Kausal di kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciwalen  
Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui

Pembimbing Utama

Dr. Yuyun Elizabeth Patras, M.Pd  
NIK. 1.0013003610

Pembimbing Pendamping



Rukmini Handayani, M.Pd  
NIK. 1.0715020646

Mengetahui

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Drs. Entis Sutisna, M.Pd  
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIK. 1.0410012510

**PENGARUH BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI**

Penelitian Kausal di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Ciwalen  
Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Cianjur  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

**Ayu Lestari**

037117086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2021**