

**PENINGKATAN KEINOVATIFAN MELALUI PENGUATAN
KNOWLEDGE MANAGEMENT, KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL, DAN KEPERIBADIAN**

**(Studi Empirik Menggunakan Metode Kuantitatif dan Analisis SITOREM
pada Guru PNS Sekolah Dasar Negeri Kota Bogor)**

DISERTASI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Manajemen Pendidikan

Elly Sukmanasa

NPM : 073117006



**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN**





BOGOR

2021

LEMBAR PENGESAHAN
UJIAN TERBUKA DISERTASI
PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)

Nama : Elly Sukmanasa
 Nomor Pokok Mahasiswa : 073117006
 Judul Disertasi : Peningkatan Keinovatifan Melalui Penguatan *Konowledge Management*, Kepemimpinan Transformasional, dan Kepribadian (Studi Empiris Menggunakan Metode Kuantitatif dan Analisis SITOREM pada Guru PNS di SD. Negeri Kota Bogor.

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Promotor,  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Ko. Promotor,  Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA
Tanggal : .. 15-06-2021 ..	Tanggal : .. 07/06/2021 ..
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua,  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Sekretaris,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : .. 15-06-2021 ..	Tanggal : .. 12/06/2021 ..

ABSTRACT

Elly Sukmanasa^{1)*}, Bibin Rubini²⁾ Widodo Sunaryo³⁾
^{1,2,3} Post Graduate Program, Pakuan University, Indonesia

Elly Sukmanasa, Increasing Innovation through Strengthening Knowledge Management, Transformational Leadership, and Personality (Empirical Studies Using Quantitative Methods and SITOREM Analysis on Civil Servant Teachers of Public Elementary Schools in Bogor City), Dissertation, Postgraduate Program, Pakuan University - Bogor, 2021.

The study is aimed at producing the way and strategy to improve teacher innovativeness towards the effort of identifying the strength of independent variables, knowledge management, transformational leadership and personality, either individually or together with the dependent variable, namely teacher innovativeness. This study applies the combination research method between correlational research and SITOREM analysis. The flow of this combined research methodology uses a correlational research flow which is analyzed using SITOREM analysis. Correlational Research and SITOREM Analysis is a combination research method that combines correlational research methods whose results are strengthened by using SITOREM Analysis. Through SITOREM Analysis, the results of correlational research are analyzed in more detail on the indicators of research variables, so as to find indicators that need to be corrected and maintained or developed immediately. The population of this study were all certified civil servant teachers in elementary school. There are 211 schools in Bogor City with 1684 certified civil servant teachers spread across six (6) sub-districts in Bogor City. The calculation of the population that will be sampled uses multistage proportional random sampling. Determination of the number of samples in this study uses the Slovin formula with a total sample of 271 people. Data analysis used descriptive statistics and inferential statistics. The results shows that there is a positive and very significant relationship between knowledge management, transformational leadership, and personality together with the innovativeness of teachers with a correlation coefficient of $r_{y123} = 0.652$ with a strong relationship category. It means that the strengthening of management knowledge, transformational leadership and personality can improve teacher's innovativeness.

Keywords: Innovation, *Knowledge Management*, Transformational Leadership, Personality

ABSTRAK

Elly Sukmanasa^{1)*}, Bibin Rubini²⁾ Widodo Sunaryo³⁾
^{1,2,3} Sekolah Pasca Sarjana Program, Universitas Pakuan, Indonesia

Elly Sukmanasa, Peningkatan Keinovatifan Melalui Penguatan *Knowledge Management*, Kepemimpinan Transformasional, dan Kepribadian (Studi Empirik Menggunakan Metode Kuantitatif Dan Analisis SITOREM Pada Guru PNS Sekolah Dasar Negeri di Kota Bogor), Disertasi, Program Pascasarjana, Universitas Pakuan – Bogor, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan cara dan strategi untuk meningkatkan keinovatifan guru melalui upaya-upaya mengidentifikasi kekuatan hubungan antara variabel bebas: *knowledge management*, kepemimpinan transformasional dan kepribadian baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama dengan variabel terikatnya yaitu keinovatifan guru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kombinasi antara Penelitian Korelasional dan Analisis SITOREM. Alur metodologi penelitian kombinasi ini menggunakan alur penelitian korelasional yang dianalisis menggunakan analisis SITOREM. Penelitian Korelasional dan Analisis SITOREM adalah metode penelitian kombinasi yang menggabungkan metode penelitian korelasional yang hasilnya diperkuat dengan menggunakan Analisis SITOREM. Melalui Analisis SITOREM, hasil-hasil penelitian korelasional dianalisis secara lebih terinci pada indikator-indikator variabel penelitian, sehingga dapat menemukan indikator-indikator yang perlu segera diperbaiki dan dipertahankan atau dikembangkan. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru Pegawai Negeri Sipil yang bersertifikasi di SD. Negeri se-Kota Bogor sejumlah 211 sekolah dengan jumlah guru PNS bersertifikasi 1684 orang yang tersebar di 6 (enam) kecamatan yang ada di Kota Bogor. Perhitungan populasi yang akan dijadikan sampel menggunakan *multystage proporsional random sampling*. Penetapan jumlah sampel penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan jumlah sampel sebanyak 271 orang. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat hubungan positif dan sangat signifikan antara *knowledge management*, kepemimpinan transformasional, dan kepribadian secara bersama-sama dengan keinovatifan guru dengan koefisien korelasi sebesar $r_{y123} = 0,652$ dengan kategori tingkat hubungannya kuat. Hal ini berarti bahwa penguatan *knowledge management*, kepemimpinan transformasional dan kepribadian dapat meningkatkan keinovatifan guru.

Kata Kunci: Keinovatifan, *Knowledge Management*, Kepemimpinan Transformasional, Kepribadian