

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN DATAR**

Studi Penelitian Research and Development (R&D) pada Siswa
kelas IV Sekolah Dasar Negeri Bina Karya Kabupaten Cianjur
Semester Genap Tahun pelajaran 2021-2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana
Pendidikan



oleh

Alfi Jakiyah

037118080

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN HASIL PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR**

Pendekatan Penelitian *Research and Development* (R&D) pada Siswa
Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Bina Karya Cipans-Cianjur Tahun
Ajarann 2021/2022


Oleh:

Alfi Jakiyah

037118080

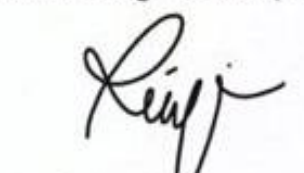
Menyetujui:

Pembimbing Utama



Nurlinda Safitri, M.Pd
NIK. 1.0116009696

Pembimbing Pendamping



Rini Sri Indrani, M.Pd
NIK. 1.0414009627

Mengetahui:

Dekan ,
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pakuan

Dr. Eka Sundari, M.Si
NIK. 1.0694021205

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Media pembelajaran salah satu hal yang penting untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran menjadi alat komunikasi yang digunakan guru dan siswa agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditentukan. Oleh sebab itu, siswa perlu adanya pengembangan media pembelajaran agar siswa dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media *flipbook* pembelajaran matematika materi bangun datar pada kelas IV SDN Bina Karya Cipanas-Cianjur dengan jumlah siswa 30 Orang. Pengembangan produk ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian diawali dengan melakukan analisis kebutuhan, membuat desain produk, kemudian melakukan pengembangan produk media pembelajaran, lalu melakukan validasi kepada ahli, setelah itu melakukan uji coba terbatas media *flipbook* pada responden yang telah ditentukan. Hasil penelitian dari validasi ahli materi, ahli bahasa dan ahli media menunjukkan bahwa media *flipbook* valid sangat layak digunakan dengan memperoleh persentase rata-rata 84% pada tahap uji coba terbatas kepada 30 siswa memberikan responden yang sangat baik dan sangat layak digunakan dengan memperoleh persentase rata-rata 92,91%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media *flipbook* yang dikembangkan dalam penelitian ini terbukti valid, mudah digunakan, menarik digunakan siswa untuk dan sangat layak untuk belajar.

Kata kunci : Pengembangan media pembelajaran, *flipbook*, Matematika