

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA
ALAM DI INDONESIA**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri Ciapus 01 Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Ajaran
2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana
Pendidikan



Oleh :

Anasis Derati Meilatalimi

037118133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SUBTEMA PELESTARIAN
KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi di Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri Ciapus 01 Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Ajaran
2021/2022

Anasis Derati Meilatalimi (037118133)

Menyetujui :

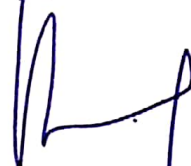
Pembimbing Utama,



Tatang Muhajang, M.Ag

NIK. 1.0409009501

Pembimbing Pendamping,



Dr. Nita Karmila, M.Pd

NIK. 1.0316026727

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Eka Suhardi, M.Si
NIK. 1.0694021205

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Anasis Derati Meilatalimi. 037118133. Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen quasi desain dua grup di Sekolah Dasar Negeri Ciapus 01. Subyek penelitian siswa kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Ciapus 01 yang terdiri dari 61 siswa. Penelitian dilakukan pada semester genap Tahun Ajaran 2021/2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa subtema tiga pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Hal ini terlihat dari nilai *N-Gain* pada kelompok kelas eksperimen sebesar 67, sedangkan pada kelompok kelas kontrol sebesar 44. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} (4,71) > t_{tabel} (2,01)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *project based learning* memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar subtema tiga pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia.

Kata kunci: Hasil Belajar; *Project Based Learning*, Model Pembelajaran

ABSTRACT

Anasis Derati Meilatalimi. 037118133. *The Influence of Application of Project Based Learning Model on Student Learning Outcomes Subtheme of Natural Resource Wealth Preservation in Indonesia. This study used a quasi-experimental approach to the design of two groups at the Ciapus 01 State Elementary School. The research was conducted in the even semester of the 2021/2022 academic year. The results of the study indicate that there is an effect of implementing the project based learning model on student learning outcomes in sub-theme 3 of the preservation of natural resource wealth in Indonesia. This can be seen from the N-Gain value in the experimental class group of 67, while in the control class group of 44. And the results of hypothesis testing that H_0 is rejected and H_a is accepted because $t_{count} (4.71) > t_{table} (2.01)$. Thus, it can be concluded that the application of the project-based learning model has a positive influence on the learning outcomes of sub-theme 3 of the preservation of natural resource wealth in Indonesia.*

Keywords: Learning Outcomes; Project Based Learning, Learning Model