

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA
PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI
KEMERDEKAAN**

Penelitian Eksperimen Quasi di kelas V Sekolah Dasar Negeri Depok 4
Kecamatan Pancoranmas Kota Depok Semester Genap tahun pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

BELLA PAULINA ROMINTANG

037117194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi Dengan Penelitian Kuantitatif
Pada Peserta Didik Kelas V SDN Depok 4
Kota Depok Semester Genap
Tahun Pelajaran 2021/2022

Oleh:

BELLA PAULINA ROMINTANG

037117194

Menyetujui :

Pembimbing Utama



Dr. Tustiyana Windiyani M. Pd
NIK : 1.1213032624

Pembimbing Pendamping



Yudhie Suchyani, S.Si., M. Pd
NIK. 1.1199061357

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pakuan

Dr. Eka Suhardi, M.Si
NIK. 1.0694021205

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Bella Paulina Romintang. 037117194. Penelitian “PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA PERISTIWA KEBANGSAAN SEPUTAR PROKLAMASI KEMERDEKAAN”. Pendekatan yang diambil adalah eksperimen quasi desain dua grup di Sekolah Dasar Negeri Depok 4. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Depok 4 Kota Depok yang terdiri dari 60 peserta didik, penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar subtema Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan. Hal ini terlihat dari nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar skor rata-rata N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 63,22 dengan ketuntasan hasil belajar 79% sedangkan pada kelas kontrol diperoleh skor rata-rata N-Gain sebesar 28,66 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 33%, sedangkan pada kelas kontrol mendapatkan nilai N-Gain sebesar 60. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} (71,2045) > t_{tabel} (2,0017)$ Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan antara Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar Subtema Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penerapan model pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran; *Discovery Learning*.