

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* PADA TEMA 2

SUBTEMA 2 MANFAAT ENERGI PEMBELAJARAN 1

Penelitian Research and Development

Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Semplak 1 Bogor
Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Diana Rossa Martatiyana

037118089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *FLIPBOOK* PADA TEMA 2
SUBTEMA 2 MANFAAT ENERGI PEMBELAJARAN 1**

Penelitian Research and Development

Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Semplak 1 Bogor
Tahun Pelajaran 2021/2022

Diana Rossa Martatiyana (037118089)

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Lina Novita, M.Pd
NIK. 1.1011047562

Pembimbing Pendamping,



Ratih Purnamasari, M.Pd
NIK. 1.11047559

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Eka Suhardi, M.Si.
NIK. 1.0694021205

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan mengembangkan produk bahan ajar *flipbook* tema 2 subtema 2 manfaat energi pembelajaran 1 di kelas IV SDN Semplak 1 kota Bogor dan untuk mengetahui kelayakan bahan ajar *flipbook* yang dikembangkan. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian diawali dengan analisis kebutuhan, membuat desain bahan ajar, kemudian melakukan pengembangan bahan ajar, selanjutnya melakukan validasi oleh ahli, merevisi produk, setelah itu melakukan uji coba terbatas (mengimplementasikan) bahan ajar *flipbook* pada responden yang sudah ditentukan. Total nilai rata-rata hasil validasi dari ahli materi, media, dan bahasa memperlihatkan bahan ajar *flipbook* amat patut dipakai dengan perolehan persentase rata-rata 91,90%. Pada tahap uji terbatas, 29 siswa memberikan respon sangat baik terhadap bahan ajar *flipbook* yang digunakan. Menurut hasil riset disimpulkan, bahan ajar *flipbook* ini telah teruji, menarik dan sangat layak dipakai siswa untuk belajar.

Kata Kunci: pengembangan bahan ajar, *flipbook*, manfaat energi.

ABSTRACT

This study aims to produce flipbook teaching materials for theme 2, subtheme 2, the benefits of learning energy 1 in class IV at SDN Semplak 1 and to determine the feasibility of flipbook teaching materials. This development uses the ADDIE model. The research begins with a needs analysis, making a design, developing a flipbook teaching material design, then being validated by experts, revising the product, and conducting a limited trial (implementation). The total average value of the validation results of material, media, and language experts shows that flipbook teaching materials are very feasible to use with an average acquisition percentage of 91.90%. In the limited test stage, 29 students gave a very good response to the flipbook teaching materials used. Based on the results of the study, it was concluded that this flipbook teaching material was tested, interesting and very suitable for students to use for learning.

Keywords: development of teaching materials, flipbook, energy benefits.