

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Peserta Didik Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 2 Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Fitriah Mujahidah

037118002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi dengan Desain 2 Kelompok terhadap Peserta Didik Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 2 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022

Fitriah Mujahidah (037118002)

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Drs. Wawan Syahiril Anwar, M.Pd
NIK. 196409221991031003

Resyi A Gani, S.Kom., M.Pd
NIK. 1.0212009583

Mengetahui,

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Pakuan

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Eka Suhardi, M.Si
NIK. 1.0694021205

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Fitriah Mujahidah. 037118002. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan, 2022. Penelitian dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen kuasi desian dua kelas. Tujuan penelitian yakni mampu mengetahui apakah terdapat pengaruh hasil belajar subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku kelas IV dengan penerapan model *Problem Based Learning* dengan Media Audio Visual pada kelas eksperimen yaitu kelas IV A dan penerapan model konvensional yang terdapat pada kelas kontrol yakni kelas IV B. Subjek penelitian yaitu kelas IV A dan Kelas IV B di Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 2 Kota Bogor yang berjumlah 73 peserta didik. Waktu pelaksanaan di lakukan pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan uji prasyarat analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, kemudian uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukan terdapat pengaruh serta perbedaan yang signifikan yang terdapat pada nilai rata-rata *N-Gain* dan ketuntasan hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelompok kelas eksperimen sebesar 74 termasuk ke dalam kriteria tinggi dengan ketuntasan hasil belajar yaitu 90%, lalu diperoleh nilai rata-rata *N-Gain* kelompok kelas kontrol yaitu 64 termasuk ke dalam kriteria sedang dengan nilai ketuntasan hasil belajar 77%. Uji hipotesis menyatakan H_0 ditolak serta H_a (hipotesis alternatif) diterima karena nilai t_{hitung} (80,2568) > t_{tabel} (2,00030) dengan dk 72 dan taraf signifikansi 0,05 (5%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat ditarik kesimpulan adanya pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* dengan Media Audio Visual terhadap hasil belajar subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cibeureum 2 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata kunci: Hasil Belajar dan model *Problem Based Learning* dengan Media Audio Visual