

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK
TEMA CITA-CITAKU SUBTEMA AKU DAN CITA-CITAKU
PEMBELAJARAN 1**

Penelitian *Research and Development* pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Muara Beres Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Ghina Qolbiyah

037118099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

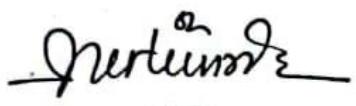
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK TEMA CITA-CITAKU SUBTEMA AKU DAN CITA-CITAKU PEMBELAJARAN 1

Penelitian *Research and Development* pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar
Negeri Muara Beres Tahun Ajaran 2021/2022

Ghina Qolblyah (037118099)

Menyetujui :

Pembimbing Utama



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

Pembimbing Pendamping



Fitri Siti Sundari, M.Pd
NIK. 1.1012030604

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Ghina Qolbiyah. 037118099. Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Tema Cita-citaku Subtema Aku dan Cita-citaku Pembelajaran 1. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *scrapbook*, serta mengetahui respon siswa terhadap pengembangan media pembelajaran tema cita-citaku subtema aku dan cita-citaku pembelajaran 1. Penelitian ini merupakan jenis penelitian Research and Development (R&D), langkah-langkah penelitian dan pengembangan ini berpedoman pada model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu analyze, design, development, implementation, evaluasi. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Muara Beres dengan subjek penelitian kelas IV. Pengembangan media *scrapbook* divalidasi oleh 3 validator dalam bidang bahasa, media, dan materi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian dari validasi aspek media sebesar 89%, aspek bahasa sebesar 100% dan aspek materi sebesar 100%. Pada tahap uji coba aspek media yang dilakukan kepada 36 siswa diperoleh respon sebesar 97% dengan kriteria sangat baik terhadap media pembelajaran yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *scrapbook* yang dikembangkan dalam penelitian terbukti valid, mudah untuk digunakan, menarik, dan sangat sangat layak digunakan pada saat pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Scrapbook*, Cita-citaku.

ABSTRACT

Gina Qolbiyah. 037118099. *Development of Scrapbook Learning Media The Theme of My Aspirations Sub-theme of Me and My Learning Goals 1.* This study aims to develop and determine the feasibility of scrapbook learning media, as well as to find out students' responses to the development of learning media with the theme of my ideals, sub-theme I and my goals of learning. 1. This research is a Research and Development (R&D) type of research, the steps of this research and development are guided by the ADDIE model with 5 stages, namely analyze, design, development, implementation, evaluation. This research was conducted at SDN Muara Beres with class IV research subjects. The development of scrapbook media was validated by 3 validators in the fields of language, media, and materials. The data collection techniques used were interviews, questionnaires, and documentation. The results of the research from the validation of the media aspect were 89%, the language aspect was 100% and the material aspect was 100%. At the trial stage of the media aspect which was conducted on 36 students, a response of 97% was obtained with very good criteria for the learning media used. Based on the results of the study, it can be concluded that the scrapbook learning media developed in the study proved to be valid, easy to use, interesting, and very feasible to use during learning.

Keywords: Learning Media, Scrapbook, My Dreams