

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR PADA
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA TEMA 2 MENYAYANGI
TUMBUHAN DAN HEWAN SUBTEMA 4 MENYAYANGI HEWAN
PEMBELAJARAN 1**

Studi Kurikulum 2013 dengan penelitian *Research and Development*
(RnD) Di kelas III Sekolah Dasar Negeri Cibunar 01 Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :
Irma Kurniasih
037118141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI PENGEMBANGAN BUKU CERITA
BERGAMBAR PADA KETERAMPILAN MEMBACA SISWA TEMA 2
MENYAYANGI TUMBUHAN DAN HEWAN SUBTEMA 4 MENYAYANGI
HEWAN PEMBELAJARAN 1**

Penelitian *Research and Development (R&D)*

Pada Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Negeri Cibunar 01

Tahun Pelajaran 2021/2022

Irma Kurniasih (037118141)

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Drs. Wawan Syahiril Anwar, M. Pd.
NIK 196409221991031003

Pembimbing Pendamping,



Stella Talitha, M.Pd.
NIK 1130417787

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Eka Suhardi, M.Si.
NIDN 0416076701

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK 104100125510

ABSTRAK

Buku cerita bergambar merupakan sebuah buku yang berisikan cerita disertai dengan adanya gambar atau ilustrasi untuk mendukung isi cerita tersebut. Membaca merupakan kegiatan bermanfaat yang dapat memberikan berbagai informasi. Di Indonesia keterampilan membaca masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan produk buku cerita bergambar tema 2 menyayangi tumbuhan dan hewan subtema 4 menyayangi hewan pembelajaran 1 di kelas III SDN Cibunar 01 dengan jumlah responden sebanyak 20 siswa. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementastion, Evaluation*). Hasil penelitian dari uji validasi ahli bahasa, materi, dan media menunjukkan bahwa buku cerita bergambar valid dan sangat layak untuk digunakan dengan memperoleh persentase rata-rata 80%. Pada tahap uji coba terbatas sebanyak 20 siswa memberikan respons yang positif terhadap buku cerita bergambar yang digunakan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar yang dikembangkan dalam penelitian ini terbukti valid, menarik, dan sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran.

Kata Kunci: buku cerita bergambar, keterampilan membaca.