

# **ANALISIS PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

Pendekatan Penelitian Deskriptif Kualitatif  
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tapos 03  
Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor  
Tahun Pelajaran 2021/2022

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Nani Mariyani**

037118026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS PENANAMAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB**

Pendekatan Penelitian Deskriptif Kualitatif  
pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Tapos 03  
Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor  
Tahun Pelajaran 2021/2022

**Nani Mariyani (037118026)**

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.  
NIP. 19590408198501003

Pembimbing Pendamping,



Ade Wijaya, M.Psi  
NIK. 1.0212009587

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Dr. Eka Suhardi, M.Si.  
NIK. 1.0694021205

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.10410012510




**BUKTI PENGESAHAN**  
**TELAH SIDANG DAN DINYATAKAN LULUS**

Pada hari Selasa, 05 Juli 2022

Nama : Nani Mariyani

NPM : 037118026

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Tustiyana Windiyani, M.Pd.	
2	Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.	
3	Ade Wijaya, M.Psi.	

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Penanaman pendidikan karakter tanggung jawab yang dilakukan di kelas V SDN Tapos 03 Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor Semester Genap Tahun Pembelajaran 2021/2022. metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian .dari hasil observasi, wawancara serta penyebaran angket di sekolahpun dapat disimpulkan penanaman karakter tanggung jawab yang ditanamkan oleh guru kepada siswa sudah sangat baik, keteladan guru sangat dibutuhkan sebagai upaya penanaman karakter tanggung jawab siswa di sekolah, guru menanamkan karakter tanggung jawabnya melalui pembiasaan serta pendekatan kepada siswa dalam proses pembelajaran di sekolah secara langsung berdasarkan pembahasan dari penelitian dan temuan data yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa analisis penanaman karakter tanggung jawab pada siswa kelas V SDN Tapos 03 Kecamatan Tenjolaya Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2021/2022 dapat dilaksanakan dengan baik oleh guru, penanaman karakter tanggung jawab tersebut dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, kegiatan siswa diluar pembelajaran dan kegiatan rutin atau melalui pembiasaan yang diterapkan sebagai program rutin kelas.

**Kata Kunci:** Penanaman karakter tanggung jawab siswa.

## **ABSTRACT**

*The planting of responsible character education is carried out in class V of SDN Tapos 03, Tenjolaya District, Bogor Regency, Even Semester of the 2021/2022 Academic Year. The research method used in this study is a qualitative method with a descriptive approach which intends to understand the phenomenon of what is experienced by the research subject. From the results of observations, interviews and the distribution of questionnaires in schools, it can be concluded that the instilling of the character of responsibility instilled by teachers in students is very important. good, teacher's example is needed as an effort to instill the character of student responsibility in schools, teachers instill the character of responsibility through habituation and approaches to students in the learning process at school directly. the analysis of the cultivation of the character of responsibility in the fifth grade students of SDN Tapos 03 District of Tenjolaya, Bogor Regency of the Academic Year 2021/2022 can be carried out well by the teacher, the cultivation of the character of responsibility can be done through activities learning, student activities outside of learning and routine activities or through habituation which is applied as a routine class program.*

**Keywords:** *Inculcating the character of student responsibility.*