

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA
MUATAN PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MATERI MACAM – MACAM GAYA**

Pendekatan Penelitian *Research and Development* pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 02 Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh:

Nizia Amanda Putri

037118119

**PRGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODUL BERBASIS CANVA PADA
MUATAN PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM MATERI
MACAM-MACAM GAYA**

Penelitian *Research and Development* (R&D)
Pada Siswa Kelas IV di SDN Pabuaran 02 Kabupaten Bogor
Tahun Pelajaran 2021/2022

Nizia Amanda Putri (037118119)

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510



Lufty Hari Susanto, M.Pd
NIK. 0430058702

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Eka Suhardi, M.Si
NIK. 1.0694021205

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Berkembangnya teknologi saat ini berdampak positif bagi bidang pendidikan, hal ini dapat dimanfaatkan untuk memberikan pembelajaran yang ideal bagi peserta didik. Untuk menciptakan pembelajaran yang ideal ini membutuhkan faktor pendukung salah satunya yaitu bahan ajar. Mengingat kemajuan teknologi saat ini yang terus berkembang pesat, dengan demikian dapat dimanfaatkan salah satunya untuk mengembangkan bahan ajar. Pada penelitian ini bahan ajar yang dikembangkan berupa e-modul berbasis *canva* pada muatan pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi macam-macam gaya. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2021 hingga Juli 2022. Populasi dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV C di SDN Pabuaran 02 Tahun Pelajaran 2021/2022 sebanyak 33 siswa. Pelaksanaan uji coba dilakukan secara terbatas dengan responden yang sudah ditentukan. Hasil penelitian dari validasi ahli bahasa, ahli media, dan ahli materi mendapatkan hasil persentase rata-rata keseluruhan 90,64% yang menunjukkan bahwa bahan ajar e-modul "Sangat Layak". Pada tahap uji coba terbatas didapatkan respon siswa terhadap bahan ajar e-modul "Sangat Baik" dengan mendapatkan hasil persentase rata-rata keseluruhan sebesar 86,21%. Berdasarkan hasil penelitian dari validasi ahli dan respon siswa maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar e-modul berbasis *canva* sangat layak dan baik digunakan dalam proses pembelajaran, mudah digunakan, menarik dan interaktif.

Kata Kunci: pengembangan bahan ajar, e-modul, macam-macam gaya

ABSTRACT

The development of technology today has a positive impact on the field of education, this can be used to provide ideal learning for students. To create this ideal learning requires supporting factors, one of which is teaching materials. Given the current technological advances that continue to grow rapidly, thus one of them can be used to develop teaching materials. In this study, the teaching materials developed were in the form of Canva-based e-modules on the subject matter of Natural Sciences in various styles. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). This research was conducted from December 2021 to July 2022. The population and sample in this study were students of class IV C at SDN Pabuaran 02 Academic Year 2021/2022 as many as 33 students. The implementation of the trial was carried out in a limited manner with predetermined respondents. The results of the validation research from linguists, media experts, and materials experts get an overall average percentage of 90.64% which indicates that the e-module teaching materials are "Very Appropriate". In the limited trial phase, students' responses to the "Very Good" e-module teaching materials were obtained by obtaining an overall average percentage of 86.21%. Based on the research results from expert validation and student responses, it can be concluded that the development of Canva-based e-module teaching materials is very feasible and good for use in the learning process, easy to use, interesting and interactive.

Keywords: development of teaching materials, e-modules, various styles