

ANALISIS KESULITAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Penelitian Kualitatif Deskriptif di Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Pasirtengah 01 Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Nova Lustiana Fitri

037117044

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2022

ANALISIS KESULITAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
Penelitian Kualitatif Deskriptif di Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Pasirtengah 01 Kecamatan Cijeruk Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2021/2022


Oleh

Nova Lustiana Fitri

037117044

Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Drs. Dadang Kurnia, M.Pd.

NIP.195904081985031003

Pembimbing Pendamping,



Mira Mirawati, M.Pd.

NIK. 1.0212011589

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Eka Suhardi, M. Si

NIK. 1.0694021205

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M. Pd.

NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Nova Lustiana Fitri. 037117044. Analisis Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2022. Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan penelitian Kualitatif Deskriptif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam membuat karangan deskripsi. Subjek dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas V A Sekolah Dasar Negeri Pasirtengah 01. Pengumpulan data pada penelitian ini dilaksanakan dengan cara melakukan observasi, wawancara, tes tulis dan dokumentasi guna menunjang penelitian. Dalam pembelajaran tatap muka terbatas, banyak peserta didik mengalami kesulitan menulis. Kesulitan yang dialami peserta didik dalam penelitian ini adalah menulis karangan deskripsi dimana deskripsi memiliki aspek-aspek yang harus dianalisis meliputi aspek isi, struktur organisasi, bahasa, dan keterpaduan antar kalimat. Kesulitan peserta didik dalam membuat karangan deskripsi cenderung pada aspek Bahasa. Dapat dilihat dari tiga kali percobaan membuat karangan deskripsi persentase terbesar adalah aspek Bahasa. Peserta didik kesulitan dalam penggunaan ejaan (tanda baca dan huruf kapital) sebesar 92%, penggunaan kata/diksi yang tepat sebesar 67% dan penggunaan kalimat efektif sebesar 62,5%.

Kata Kunci: Kesulitan Menulis, Karangan Deskripsi

ABSTRACT

Nova Lustiana Fitri. 037117044. Analysis of Difficulties in Writing Description Essays. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, Bogor, 2022. This research was carried out using a descriptive qualitative research approach. The purpose of this study was to determine the difficulties faced by students in making descriptive essays. The subjects in this study were students of class V A Elementary School Pasirtengah 01. Data collection in this study was carried out by means of observations, interviews and also data collection and documentation to support the research. In limited face-to-face learning, many students have learning difficulties. The difficulties experienced by students in this study were writing descriptive essays where the description had aspects that had to be analyzed including aspects of content, organizational structure, language, and coherence between sentences. The difficulty of students in making descriptive essays tends to be on the language aspect. It can be seen from three attempts to make descriptive essays, the largest percentage is the language aspect. Students have difficulty in using spelling (punctuation and capital letters) by 92%, using correct words/diction by 67% and using effective sentences by 62.5%.

Keywords: *Writing Difficulty, Description Essay*