

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA TEMA
MAKANAN SEHAT SUBTEMA PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI
TUBUH**

Pendekatan Penelitian *Research And Development* Pada Peserta Didik
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bangka 3 Kota Bogor Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh
Yara Namira Fitrianti
037118144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA TEMA
MAKANAN SEHAT SUBTEMA PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI
TUBUH

Pendekatan Penelitian *Research And Development* Pada Peserta Didik
Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bangka 3 Kota Bogor Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2021/2022

Yara Namira Fitrianti (037118144)

Menyetujui:

Pembimbing Utama



Dr. Elly Sukmanasa M.Pd.

NIK. 1.0410012510

Pembimbing Pendamping



Fitri Anjaswuri, M.Pd.

NIK. 1.0316026726

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Eka Suhardi, M.Si.
NIK. 1.0694021205

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada tema makanan sehat subtema pentingnya makanan sehat bagi tubuh pada kelas V SDN Bangka 3 Kota Bogor serta mengetahui kelayakan E-Modul Berbasis Canva terhadap proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Pada penelitian ini dilakukan uji validasi kepada para ahli dibidang media, bidang bahasa, dan bidang materi untuk mengembangkan dan menyempurnakan produk E-Modul berbasis Canva kepada peserta didik. Hasil data dari validasi ahli materi 92,7% yang artinya sangat layak untuk diimplementasikan. Ahli bahasa diperoleh hasil 100% yang artinya dinyatakan sangat layak dan hasil dari ahli media 86,66% yang dimana dinyatakan sangat layak untuk diimplementasikan. serta berdasarkan uji coba terbatas yang dilakukan kepada peserta didik kelas VB sebanyak 24 peserta didik memperoleh nilai yang layak untuk digunakan sebesar 85,33% yang artinya produk E-Modul berbasis Canva ini layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

This study aims to determine the development of Canva-Based E-Modules on the theme of healthy food, sub-theme of the importance of healthy food for the body in class V SDN Bangka 3 Bogor City and to determine the feasibility of Canva-Based E-Modules in the learning process. The method used in this research is using the ADDIE method (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). In this study, validation tests were conducted on experts in the media, language, and material fields to develop and perfect Canva-based E-Module products for students. The results of the data from material expert validation are 92.7%, which means it is very feasible to be implemented. Linguists obtained 100% results, which means that they are very feasible and the results of media experts are 86.66% which are declared very feasible to be implemented. and based on a limited trial conducted on VB class students as many as 24 students obtained a score that was suitable for use of 85.33%, which means that this Canva-based E-Module product is suitable for use in the learning process.