

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* PADA HASIL BELAJAR SUBTEMA USAHA  
PELESTARIAN LINGKUNGAN**

Dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi Pada Peserta Didik Di  
Kelas VA Dan VB Di Sekolah Dasar Negeri Cihelut 02 Kota Bogor  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Zahra Rizky Amelia**

037117150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA HASIL BELAJAR SUBTEMA USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN**

Penelitian Eksperimen Quasi Pada Peserta didik Di Kelas VA dan VB di Sekolah Dasar Negeri Cihelut 02 Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022  
Oleh

**Zahra Rizky Amelia**

037117150

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

Fitri Siti Sundari, M.Pd  
NIP/NIK. 1.1012030604

M. Taufik Awaludin, M.Pd  
NIP/NIK. 1.0116001683

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Eka Suhardi, M.Si  
NIP/NIK. 1.0694021205

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd  
NIP/NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Zahra Rizky Amelia. 037117150. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Hasil Belajar Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen quasi desain dua grup. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar subtema usaha pelestarian lingkungan. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri Cihelut 02 Kota Bogor yang terdiri dari 57 peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap hasil belajar subtema usaha pelestarian lingkungan. Hal ini dapat dilihat dari N-Gain pada kelompok eksperimen sebesar (74) yang termasuk kriteria tinggi, sedangkan pada kelompok kelas kontrol mendapat nilai N-Gain sebesar (57) yang termasuk kriteria sedang. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok kelas eksperimen sebesar (92%), sedangkan pada kelompok kelas kontrol sebesar (53%). Serta hasil pengujian hipotesis bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena  $t_{hitung} (4,680616) > t_{tabel} (2,004045)$ . Dengan ini dapat disimpulkan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar subtema usaha pelestarian lingkungan di kelas V Sekolah Dasar Negeri Cihelut 02. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru mengenai penerapan model pembelajaran *problem based learning* yang melibatkan keaktifan serta cara berikir kritis peserta didik dalam memecahkan masalah terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar; Model *Problem Based Learning*