

**ANALISIS PEMBELAJARAN *HOME VISIT* TERHADAP
HASIL BELAJAR TEMA EKOSISTEM SUBTEMA
KOMPONEN EKOSISTEM**

Pendekatan Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Deskriptif
Pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Petir 01
Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Adella Rahma Widiyanti

037117111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

**ANALISIS PEMBELAJARAN *HOME VISIT* TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMA EKOSISTEM SUBTEMA KOMPONEN EKOSISTEM**

Pendekatan Penelitian Kualitatif Melalui Pendekatan Deskriptif Pada
siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Petir 01 Kabupaten Bogor Tahun
Pelajaran 2021/2022

Oleh

Adella Rahma Widiyanti

037117111

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Tatang Muhajang, M.Ag.

NIK. 1.0409009501

Pembimbing Pendamping,



Nintin Nurlela, M.Pd.

NIK. 1.0416032742

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Eka Suhardi, M.Si.

NIK. 1.0694021205

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.

NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Adella Rahma Widiyanti. 037117111. Analisis Pembelajaran *Home Visit* Terhadap Hasil Belajar Tema Ekosistem Subtema Komponen Ekosistem. Pendekatan penelitian yang diambil adalah Penelitian Kualitatif melalui Pendekatan Deskriptif di Sekolah Dasar Negeri Petir 01 Kabupaten Bogor. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V B Sekolah Dasar Negeri Petir 01 Kabupaten Bogor yang terdiri dari 5 siswa. Penelitian ini dilakukan pada tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi atau triangulasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran *home visit* terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas V pada tema ekosistem subtema komponen ekosistem mata pelajaran IPA menunjukkan bahwa hasil belajarnya baik, dikarenakan guru dapat memberikan penguatan materi yang dirasa masih kurang dan belum dipahami sepenuhnya oleh siswa. Adapun pengaruh negatif dari pembelajaran *home visit* ini yaitu sarana dan prasarana yang masih kurang memadai di rumah tidak seperti pembelajaran tatap muka di sekolah.

Kata kunci : Hasil belajar; pembelajaran *home visit*.

ABSTRACT

Adella Rahma Widiyanti. 037117111. Home Visit Learning Analysis of Learning Outcomes of The Ecosystem Themes a Sub-themes Ecosystem Components. The research approach was qualitative research through a descriptive approach in Sekolah Dasar Negeri Petir 01 Kabupaten Bogor. The participant of this study was students of class V-B of Sekolah Dasar Negeri Petir 01 Kabupaten Bogor consisting of 5 students. The study was conducted in the 2021/2022 school year. This research was conducted using observation, interview, and documentation or triangulation. The purpose of this research is to find out home visit learning to students' learning outcomes. The results showed that the learning outcomes of class V students on the theme of the ecosystem sub-themes component of the IPA topic ecosystem were positive since teachers could give feedback for content that students still lacked and did not completely understand. The disadvantage of home visit learning is that the facilities and infrastructure are still deficient at home, in comparison to face-to-face learning in school.

Keywords : Learning Outcomes; home visit learning