

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* BERBANTU MEDIA TANGRAM TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR**

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi
pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 04 Kabupaten
Bogor Semester Genap Tahun Pembelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Agtri Niranty

037118142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA TANGRAM TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR

Pendekatan Penelitian Eksperimen Kuasi

Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 04 Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pembelajaran 2021/2022

Agtri Niranty (037118142)

Menyetujui:

Pembimbing Utama.



Dr. Iyan Irdiansyah, M.Pd
NIK. 1.1013020619

Pembimbing Pendamping



Resyi A Gani, M.Pd
NIK. 1.0212009583

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Dr. Eka Suhardi, M.Si
NIK. 1.130694205

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Agtri Niranty. 037118142. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Tangram Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar. penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen quasi di Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 04. Subyek Penelitian siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 04. Penelitian dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbantu media tangram terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar. hal ini terlihat dari nilai N-gain pada kelas eksperimen yaitu 65,23 dengan kriteria sedang kemudian kelas kontrol yaitu 54,25 dengan kriteria sedang. Ketuntasan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 73,07% dan kelas kontrol sebesar 50%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} (3,42) > t_{tabel} (2,01063)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian memiliki pengaruh positif dan signifikan penerapan model *Problem Based Learning* berbantu media tangram terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan baru mengenai model *Problem Based Learning* berbantu media tangram, sehingga penerapan model *Problem Based Learning* berbantu media tangram dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, media tangram