

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SUBTEMA  
INDAHNYA KEBERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU**

Studi kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sukasari 01 Kabupaten Bekasi  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Alin Nur Widia**

037118113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2022**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SUBTEMA  
INDAHNYA KEBERAGAMAN BUDAYA NEGERIKU**

Studi kurikulum 2013 Dengan Pendekatan Penelitian Eksperimen Quasi  
pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sukasari 01 Kabupaten Bekasi  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022

**Alin Nur Widia (037118113)**

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Griet Helena Laihad, M.Pd.  
NIK. 1. 0116005685

Pembimbing Pendamping,



Nur Hikmah, M.Pd. Kons.  
NIK. 1130718844

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Eka Suhardi, M. Si.  
NIK. 1.0694021205

Elly Sukmanasa, M. Pd.  
NIK. 1.0410012510

## ABSTRAK

Alin Nur Widia, 037118113, Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan menulis karangan deskripsi Subtema indahnya keberagaman budaya negeriku. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan Bogor, 2022. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Sukasari 01 Kabupaten Bekasi Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A dan IV-B Sekolah Dasar Negeri Sukasari 01 Kabupaten Bekasi yang terdiri dari 77 Peserta didik, penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan menulis karangan deskripsi subtema indahnya keberagaman budaya negeriku melalui penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada peserta didik Kelas IV-B dan Model Pembelajaran Konvensional pada peserta didik Kelas IV-A. Perhitungan *N-Gain* model *Problem based learning* sebesar 54,9 dengan kriteria sedang, dan nilai *N-Gain* model konvensional sebesar 40,8 dengan kriteria sedang. Sehingga *N-Gain* pada kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol dengan model Konvensional. Peneliti melakukan uji normalitas dengan uji *lilliefors*. Kedua sampel berdistribusi normal karena nilai kedua sampel lebih kecil dari  $L_{tabel}$ . Pada kelompok kelas *Problem Based Learning* didapat nilai  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  yaitu  $(0,048) \leq (0,141)$ , pada kelompok kelas kontrol didapat nilai  $L_{hitung} \leq L_{tabel}$  yaitu  $(0,077) \leq (0,144)$ . Kemudian pada uji homogenitas data tersebut bersifat homogen karena  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ , didapatkan nilai  $(1,04) \leq (3,96)$ . Selanjutnya pada uji hipotesis didapatkan  $t_{hitung}$  sebesar (6,63) lebih besar dari  $t_{tabel}$  sebesar (1,99547). Menunjukkan bahwa  $H_0$  (hipotesis nol) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Berdasarkan penelitian di atas, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh kemampuan menulis karangan deskripsi subtema indahnya keberagaman budaya negeriku alternatif melalui penerapan Model *Problem Based Learning*.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi, *Problem Based Learning*

## ABSTRACT

Alin Nur Widia, 037118113, *The effect of applying the problem-based learning model on the ability to write descriptive essays of sub-theme the beauty of my country's cultural diversity. Thesis for Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Pakuan University, Bogor, 2022.* This research is a quasi-experimental study at Sukasari 01 State Elementary School, Bekasi City. The subjects of this survey were students in classes IV-A and IV-B of State Primary Schools Sukasari 01 State Elementary School, Bekasi City consisting of 77 students, this survey was conducted in the even semester of the 2021/2022 school year. This study aims to determine the ability to write descriptive essays of sub-theme the beauty of my country's cultural diversity the application of problem-based learning models for class IV-B students and conventional learning models for class IV-A students. The calculation of the N-Gain of the problem-based learning model is 54,9 with moderate criteria, and the N-Gain value of the conventional model is 40,8 with moderate criteria. So that the N-Gain in the experimental class with the Problem Based Learning model is greater than the control class with the conventional model. Researchers performed a normality test using the Liliefors test. Both samples are normally distributed because the value of both samples is less than  $L_{table}$ . In the Problem Based Learning class, the value of  $L_{count}$  is  $L_{table}$   $(0,048) \leq (0,141)$ , in the control class group, the value of  $L_{count}$  is  $L_{table}$   $(0,077) \leq (0,144)$ . In the homogeneity test, the data is then homogeneous because  $F_{count}$   $F_{table}$  is the value  $(1,04) \leq (3,96)$ . Furthermore, when testing hypotheses, the number of  $(6,63)$  was found to be larger than the table of  $(1,99547)$ . Show that  $H_0$  (null hypothesis) is rejected and  $H_a$  (alternative hypothesis) is accepted. Based on the above research, it can be stated that of the ability to write descriptive essays of sub-theme the beauty of my country's cultural diversity by the application of the Problem-Based Education Model.

**Keywords:** *Problem-Based Learning, The Ability To Write Descriptive Essays*