

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA 3
BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Eksperimen Kuasi
Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Lawanggintung 1
Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Deska Yulis Susanti

037118122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS DAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA 3 BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Eksperimen Kuasi
Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Lawangtung 1
Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2021/2022

Deska Yulis Susanti (037118122)

Menyetujui:

Pembimbing Utama



Dr. Sumardi, M.Pd
NIP/NIK. 195206161981031001

Pembimbing Pendamping



Tatang Muhajang, M.Ag
NIK. 10409009501

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. P. Suhardi, M.Si
NIK. 1.0694021205

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Deska Yulis Susanti, 037118122. Pengaruh Penerapan Model *problem based learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku .Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Pakuan, 2022. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku melalui penerapan Model *problem based learning* pada siswa kelas IV. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Lawanggantung 1 Kota Bogor kelas IV B dan IV C penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022. Hal ini terlihat dari N-Gain pada kelompok kelas eksperimen sebesar 48, sedangkan kelompok kelas kontrol mendapatkan nilai N-Gain sebesar 45. Ketuntasan hasil belajar yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 64% sedangkan pada kelas kontrol sebesar 42%. Serta hasil pengujian hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel} (2,880) > (2,009)$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penelitian terhadap hasil belajar pada Subtema Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku antara siswa yang mendapatkan perlakuan model *problem based learning*.

Kata kunci : Hasil Belajar; *Problem Based Learning*,