

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA
TEMA DAERAH TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 3 KELAS IV**

Penelitian Research and Development (R&D)

Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Cipayung 02 Kota Depok

Tahun Pelajaran 2021/2022

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Eka Sari Dewi

037118161

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2022

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS CANVA PADA TEMA
DAERAH TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN
3 KELAS IV**

Penelitian Research and Development (R&D)

Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Cipayung 02 Kota Depok
Tahun Pelajaran 2021/2022

Eka Sari Dewi 037118161

Menyetujui:

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Yuyun Elizabeth, M.Pd.
NIK. 1.0013003610



Fitri Anjaswuri, M.Pd.
NIK. 1.0316026726

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Eka Suhardi, M.Si.
NIDN. 0416076701

Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan e-modul berbasis canva pada tema daerah tempat tinggal subtema 1 pembelajaran 3 di kelas IV SDN Cipayung 02 kota Depok dengan jumlah responden sebanyak 29 siswa. Pengembangan ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian dilakukan dengan menganalisis kebutuhan, mendesain e-modul, selanjutnya melakukan pengembangan e-modul, setelah itu melakukan validasi kepada para ahli, serta dilakukan revisi produk, kemudian melakukan uji coba terbatas e-modul berbasis canva kepada responden yang telah ditentukan. Hasil validasi yang diberikan oleh ahli bahasa dengan persentase sebesar 100% ahli materi dengan persentase 92,85% serta ahli media dengan persentase 92,8% menunjukkan bahwa e-modul berbasis canva dinyatakan valid serta layak digunakan. Pada tahap uji terbatas sebanyak 29 siswa memberikan respon sangat baik terhadap e-modul berbasis canva yang digunakan dengan persentase 85,68%. Dengan demikian produk e-modul berbasis canva pada tema daerah tempat tinggal yang dikembangkan dalam penelitian ini terbukti valid, serta layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: E-modul, Canva, Daerah Tempat Tinggalku