

PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA SUMBER ENERGI

(Penelitian Eksperimen Quasi Desain 2 Grup pada Peserta Didik kelas
IVA dan IVB di Sekolah Dasar Negeri Saparako Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2021/2022)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Lia Aulia

037117182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN *MODEL DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SUBTEMA SUMBER ENERGI**


(Penelitian Eksperimen Quasi Desain 2 Grup pada Peserta Didik kelas
IVA dan IVB di Sekolah Dasar Negeri Saparako Semester Ganjil
Tahun Pelajaran 2021/2022)

Oleh

Lia Aulia
037117182


Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dr. Rais Hidayat, M.Pd
NIK. 1.0212009585

Pembimbing Pendamping,



Dr. Nita Karmila, M.Pd
NIK. 1.0316026727


Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Eka Suhardi, M.Si
NIK. 1.0694021205

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Lia Aulia. 037117182. Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Sumber Energi. Pendekatan dalam penelitian ini yaitu eksperimen quasi dengan desain 2 grup di Sekolah Dasar Negeri Saparako kabupaten Bandung. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV-A dan kelas IV-B Sekolah Dasar Negeri Saparako yang terdiri dari 61 peserta didik. penelitian ini dilakukan pada semester ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Sumber Energi. Hal ini terlihat dari nilai *N-Gain* pada kelompok Kelas Eksperimen sebesar 51,5 dengan ketuntasan hasil belajar 86% sedangkan pada kelompok kelas kontrol mendapatkan nilai *N-Gain* sebesar 39,4 dengan ketuntasan hasil belajar 69%. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena t_{hitung} (2,764) > t_{table} (2,000). Dengan ini dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Sumber Energi.

Kata kunci: Hasil Belajar, *Model Discovery Learning*