

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* DENGAN *COMPLETE SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Bogor)

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Mutia Intan Mamat

036112021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* Dengan *Complete Sentence* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X Muhammadiyah Bogor)
Penulis : Mutia Intan Mamat
NPM : 036112021

Disetujui Oleh :

Pembimbing ,



Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si.
NIP. 196004181987022001

Pembimbing ,



Dra. Susi Sutjihati, M.Si.
NIP. 195809231983032002

Diketahui Oleh :

Dekan FKIP
Universitas Pakuan ,



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 7 Februari 2017

ABSTRAK

Mutia Intan Mamat. 036112021. Penerapan Model Pembelajaran *Jigsaw* dengan *Complete Sentence* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. Di bawah Bimbingan Dra. R Teti Rostikawati, M.Si. Dan Dra. Susi Sutjihati, M.Si.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) ini dilaksanakan karena pencapaian nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan efektivitas pembelajaran di kelas yang masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran biologi yang meliputi ranah kognitif dan afektif serta mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Complete Sentence*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Muhammadiyah Bogor, pada bulan April 2016 sampai dengan Februari 2017, dengan materi Virus dan Bakteri. Proses penelitian tindakan dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Akhir setiap siklus dilaksanakan tes dengan instrumen yang telah di uji kalibrasinya. berdasarkan hasil observasi sebelum dilaksanakannya penelitian persentase pencapaian 53,12% dengan hasil belajar kognitif rata-rata 68. Setelah dilakukannya tindakan pada siklus 1 rata-rata hasil belajar kognitif mencapai 74,49 dengan persentase 68,75%, hasil belajar afektif mencapai 68,75%. Pada siklus 2 terjadi peningkatan rata-rata nilai hasil belajar kognitif mencapai 78,09 dengan persentase 87,05%, hasil belajar afektif mencapai 84,37%. berdasarkan hasil yang dicapai dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* dengan *Complete Sentence* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas X di SMA Muhammadiyah Bogor.

Kata kunci : *Jigsaw*, *Complete Sentence* , Hasil belajar