

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA  
SUMBER ENERGI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

Studi kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada  
Siswa Kelas IV-A Sekolah Dasar Negeri Cimpaeun 3 Tapos Depok Semester  
Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Kustira Ambarwati**  
037114233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2018**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA  
SUMBER ENERGI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

Studi kurikulum 2013 dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada  
Siswa Kelas IV-A Sekolah Dasar Negeri Cimpaean 3 Tapos Depok  
Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Nedin Bakuzsaman, M.Pd.  
NIK 1.128304035

Pembimbing II,



Fitri Sari Sunden, M.Pd.  
NIK 1.1012030604

Mengetahui,

Dekan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan



Dr. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP 195601081986011001

Ketua Program Studi,  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sukmanasa, M.Pd.  
NIK 10410012510

## ABSTRAK

Penelitian ini dengan desain dan model Penelitian Tindakan Kelas dan dua siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar pada subtema sumber energi dengan pendekatan saintifik melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV-A yang terdiri dari 32 siswa, pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019 Sekolah Dasar Negeri Cimpaeun 3. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa kualitas proses pelaksanaan pembelajaran di kelas pada siklus I dengan nilai rata-rata 77, dan siklus II dengan nilai rata-rata 90 artinya penilaian kualitas proses pelaksanaan pembelajaran di kelas setiap siklus meningkat atau berhasil. Begitupula dengan hasil ketuntasan belajar siswa siklus I nilai yang diperoleh sebesar 56,25% dengan nilai rata-rata 71, dan pada siklus II nilai yang diperoleh 88% dengan nilai rata-rata 77. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa penilaian ketuntasan hasil belajar siswa sudah berhasil dengan indikator keberhasilan sebesar 80% dan berhasil mencapai KKM 72. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar subtema sumber energi dengan pendekatan saintifik melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dapat memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV-A Sekolah Dasar Negeri Cimpaeun 3 Kecamatan Tapos Kota Depok Semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Saintifik, Subtema Sumber Energi, *Discovery Learning*.