

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA
KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA**

Studi Kurikulum 2013 Ini dilakukan dengan Pendekatan Penelitian
Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri
Batutulis 1 Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Mira Nurullita

037114175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA
KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA**

Studi Kurikulum 2013 Ini dilakukan dengan Pendekatan Penelitian
Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV A Sekolah Dasar Negeri Batutulis 1
Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Saur M. Tampubolon, M. Pd

Dr. Nedin Badruzzaman, M. Pd

NIP. 19540220198703001

NIK. 1.1011047561

Mengetahui:

Dekan,

Ketua Program Studi,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pakuan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd

Elly Sukmanasa, M. Pd

NIP. 19560108 198601 1 001

NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Mira Nurullita, 037114175, Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan. 2018. Penelitian ini dengan desain pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan secara kolaboratif dan tiga siklus. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar subtema kekayaan sumber energi di indonesia siswa kelas IV melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan pendekatan saintifik. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Batutulis 1 Kecamatan Bogor Selatan Kota Bogor yang terdiri dari 32 siswa. dengan komposisi 17 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Penelitian dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar aspek sikap siklus I mencapai persentase hasil 44%, sedangkan siklus II mencapai ketuntasan persentase hasil 72%, selanjutnya siklus III mencapai ketuntasan persentase hasil 87,5% yang artinya penelitian berhasil. Hasil belajar aspek pengetahuan siklus I mencapai persentase hasil 53% sedangkan pada siklus II mencapai persentase hasil 72%, selanjutnya siklus III mencapai persentase hasil 88% yang artinya penelitian berhasil. Hasil belajar aspek keterampilan siklus I mencapai persentase hasil 62,5%, sedangkan siklus II mencapai persentase hasil 75%, selanjutnya siklus III mencapai persentase hasil 87,5% yang artinya penelitian berhasil. Pada hasil belajar aspek kualitas pelaksanaan pembelajaran yaitu pada siklus I memperoleh rata-rata 70,5 dan meningkat pada siklus II menjadi rata-rata 80,5 dan meningkat pada siklus III menjadi rata-rata 88,5 termasuk dalam interpretasi sangat berkualitas. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan pada subtema kekayaan sumber energi di indonesia.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah, Pendekatan Saintifik, Kekayaan Sumber Energi di indonesia

ABSTRACT

Mira Nurullita, 037114175, An Implementation of Scientific Approach with Problem Based Learning to Increase an Output Study with a Sub-Theme Wealth of Energy Sources in Indonesia. A paper, Teacher of Elementary School Education Study Program Faculty of Teacher Training and Educational Sciences of Pakuan University. 2018. This research with the design of class action research approach (PTK) is conducted as collaborative and three cycles. The main aim of this research is to know the Implementation of Scientific Approach with Learning Methodology Bases a Problem to Increase an Output Study with a Sub-Theme Wealth of Energy Sources in Indonesia. The subject of this research is four grades Elementary School of Negeri Batutulis 1 Bogor district south, Bogor City, which it consists of 32 student. This research is conducted in eight semester, 2017/2018 year. The result of the research indicates that the result of study the aspect attitude cycle I achieves the result percentage 44%, meanwhile in the cycle II achieves the result of completeness percentage 72% and cycle III achieves the result percentage 87,5% it means that the research is success. The result of knowledge aspect study cycle I achieves the result percentage 53%, meanwhile in the cycle II achieves result percentage 72% and in the cycle III achieves result percentage 87,5% which mean the research is success. In the result of skill aspect study cycle I achieves a completeness percentage 62,5%, meanwhile cycle II achieves the completeness percentage 75% and in the cycle III achieves the completeness percentage 87,5%. Furthermore, the result of process quality aspect study of learning implementation is in the cycle I acquires an average 70,5 and it increases in the cycle II to be 80,5, then more increases in the cycle III to be 88,5 including into a very good interpretation. Based on the result of the research above, it can be concluded that the implementation of problem based learning with scientific approach can increase the result of attitude aspect study, knowledge and skill in the sub-theme Wealth of Energy Sources in Indonesia

Key Word: The result of study, Problem Based Learning, Scientific Approach, Wealth of Energy Sources in Indonesia