

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK TUNAGRAHITA MELALUI
PENERAPAN PERMAINAN KOLASE**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Menggunakan Pendekatan Penelitian
Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Sekolah Luar Biasa Dharma Wanita
Tegallega Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti
Sidang Skripsi



Oleh

Priska Lucia Ina Kewa Suba

037114364

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK TUNAGRAHITA MELALUI
PENERAPAN PERMAINAN KOLASE**

Studi Kurikulum 2013 ini dengan Menggunakan Pendekatan Penelitian
Tindakan Kelas pada Siswa Kelas III Sekolah Luar Biasa Dharma Wanita
Tegallega Kota Bogor Semester Genap
Tahun Ajaran 2017/2018

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nedin Badruzzaman, M.Pd

NIK. 1.12830435

Lina Novita, S.Sn., M.Pd

NIK. 1.1011047562

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd

NIK. 19560108 196601 1 001

Elly Sukmanasa, M.Pd

NIK. 10410012510

ABSTRAK

Priska Lucia Ina NPM 037114364. Penelitian ini dengan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dan kolabolator. Adapun penelitian ini dilakukan dalam 3 siklus. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak tunagrahita melalui penerapan permainan kolase sebagai media pembelajarannya. Subjek penelitian ini yaitu guru dan siswa kelas III SLB Dharma Wanita, Tegallega Kota Bogor yaitu sebanyak 7 orang yang seluruhnya siswa laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas pelaksanaan pembelajaran meningkat setelah 3 siklus. Sedangkan hasil observasi perilaku siswa menunjukkan adanya peningkatan yaitu siklus pertama dengan rata-rata nilai sebesar 72,37%, siklus kedua dengan rata-rata nilai 75,2% dan semakin meningkat pesat pada siklus ketiga dengan rata-rata nilai sebesar 84,75%. Begitu pula pada kreativitas anak yang semakin meningkat melalui penerapan kolase dengan nilai rata-rata pada siklus pertama sebesar 53,49%, pada siklus kedua sebesar 70,5% hingga menunjukkan peningkatan yang sangat baik yaitu pada siklus tiga sebesar 79,4%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan kolase ini dapat meningkatkan kreativitas anak tunagrahita karena sebagaimana telah kita ketahui bahwa anak tunagrahita memiliki keterbatasan intelektual sehingga peneliti lebih menekankan penilaian pada segi psikomotorik yang bisa dilihat dari kerajinan tangan atau kreativitas anak dalam melakukan permainan kolase. Selain itu juga manfaat lainnya, anak dapat terlatih untuk mengendalikan diri, tekun, disiplin dan terampil dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Kolase, Kreativitas, Anak Tunagrahita.

ABSTRAK

Priska Lucia Ina NPM 037114364. This research with the use of class action research (PTK) collaboratively between researchers and kolabolator. So that this research was conducted in three cycles. The goal in this research is to improve the mental retardation children's creativity through the application of games as a medium of his education. The subject of the study i.e. teachers and grade III SLB Dharma Wanita, Tegallega Bogor City that is as much as 4 people consisting of male students. Results of the study showed that the quality of the implementation of learning increased after 3 cycles. While the work done ketercapaian shows students that is the first cycle with a mean average of 72.37%, second cycle with an average an average of 75.2% and growing rapidly at an average with an average of 84.75%. So it is with improved performance with a high average average on the first cycle of 53.49%, in the second cycle of 70.5% to an excellent level in three cycles of 79.4%. Based on the results of the study it can be concluded that the application of this game can boost creativity children because we have found that kids with disabilities mental retardation intellectual to do a better job. In addition, other benefits, i.e. children who can control themselves, diligent, disciplined and practically in the learning process.

Keywords: Collage, Creativity, Mental Retardation Children