

**KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGANALISIS
PERMASALAHAN LINGKUNGAN DAERAH ALIRAN
SUNGAI (DAS) CITARUM DITINJAU DARI LITERASI
EKOLOGI**

**(Studi Penelitian di SMA Negeri 1 Ciranjang Kecamatan
Ciranjang Kabupaten Cianjur)**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**Suci Putri Lestari
036116023**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

2020

ABSTRAK

Suci Putri Lestari. 036116023. Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Permasalahan Lingkungan Daerah Aliran Sungai (DAS) Citarum Ditinjau Dari Literasi Ekologi (Studi Penelitian di SMA Negeri 1 Ciranjang Kecamatan Ciranjang Kabupaten Cianjur). Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Dibawah bimbingan Dr. Rita Retnowati, M.S dan Rita Istiana, S.Si M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi *Sequential Explanatory* (kuantitatif-kualitatif) yang terdiri atas variabel bebas (X) yaitu literasi ekologi dan variabel terikat (Y) yaitu Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Permasalahan Lingkungan Daerah Aliran Sungai (DAS) Citarum. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai hubungan antara kemampuan siswa dalam menganalisis permasalahan lingkungan Daerah Aliran Sungai (DAS) Citarum dengan literasi ekologi dan untuk mengetahui faktor lain yang memiliki hubungannya dengan kemampuan siswa dalam menganalisis permasalahan lingkungan Daerah Aliran Sungai (DAS) Citarum. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan bulan Juli 2020. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ciranjang tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah sampel sebanyak 140 responden. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Propositional Random Sampling* dengan kriteria *Slovin*. Pengambilan data kuantitatif menggunakan soal tes berupa uraian untuk variabel Y dan kombinasi kuesioner dan butir soal untuk variabel X. Setelah dilakukan uji korelasi *product moment pearson* diperoleh hasil terdapat hubungan positif kategori rendah antara literasi ekologi dan kemampuan siswa dalam menganalisis permasalahan lingkungan DAS Citarum disebabkan oleh masih rendahnya minat membaca siswa, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 88,025 + 0,474x$ dengan koefisien korelasi $r = 0,22$ dan r^2 sebesar 5,04%. Harga r^2 mengandung arti bahwa 5,04% kemampuan siswa dalam menganalisis permasalahan lingkungan DAS Citarum dipengaruhi oleh literasi ekologi siswa. Berdasarkan hasil wawancara faktor-faktor yang dapat memengaruhi kemampuan siswa dalam menganalisis permasalahan lingkungan DAS Citarum yaitu keluarga, kebiasaan, kesadaran diri sendiri, dan lingkungan sekitar.

Kata kunci : Kemampuan menganalisis, Permasalahan lingkungan, Sungai Citarum, Literasi ekologi.

LEMBAR PENGESAHAN

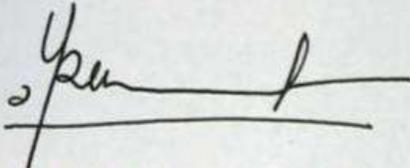
Judul : Kemampuan Siswa Dalam Menganalisis Permasalahan Lingkungan Daerah Aliran Sungai (DAS) Citarum Ditinjau Dari Literasi Ekologi (Studi Penelitian di SMA Negeri 1 Ciranjang Kecamatan Ciranjang Kabupaten Cianjur)

Peneliti : Suci Putri Lestari

NPM : 036116023

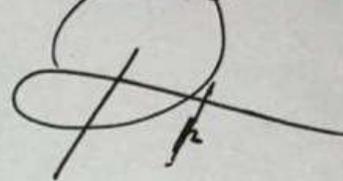
Disetujui Oleh :

Pembimbing,



Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S
NIK: 1.0889025137

Pembimbing,



Rita Istiana, S.Si, M.Pd
NIK: 11213032623

Diketahui Oleh :

Dekan FKIP

Universitas Pakuan,

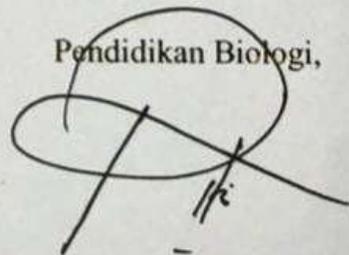


Dr. Entis Sutisna, M.Pd

NIP : 1.1101033404

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi,



Rita Istiana, S.Si, M.Pd

NIK: 11213032623