

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasional
Pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibeureum
Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Asep Kuswanto

037114186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR**

ABSTRAK

Asep Kuswanto. 037114186. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2019. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumentes (soal) untuk variabel hasil belajar mata pelajaran matematika dan kuisioner berskala lima untuk variabel Pola Asuh Orang Tua. Uji validitas hasil belajar mata pelajaran matematika dihitung menggunakan rumus *Point Biserial* dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus KR-20 sedangkan uji validitas pola asuh orang tua dihitung menggunakan rumus koefisien korelasi *Product Moment Pearson* dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A dan V B Sekolah Dasar Negeri Cibeureum Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor berjumlah 68 siswa. Sampel yang diambil 40 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 46,65 + 0,39x$, artinya setiap pola asuh orang tua akan menyebabkan kenaikan hasil belajar siswa sebesar 0,39 unit. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif antara pola asuh orang tua dengan hasil belajar matematika kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibeureum Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci : Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika dan Pola Asuh Orang Tua

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA

Studi Kurikulum 2013 Melalui Pendekatan Penelitian Korelasional
Pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Cibeureum
Kabupaten Bogor Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping

Tatang Muhajang, M. Ag
NIK. 1.0409009501

Yuli Mulyawati, M. Pd.
NIK. 1.0212009578

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510