

HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA DENGAN EFEKTIVITAS BELAJAR

Studi ini dengan Pendekatan Korelasional di Kelas IV di Sekolah Dasar
Negeri Karang Asem 01 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor
Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Widia Irma Yanti

037112489

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**



60%



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR SISWA DENGAN EFEKTIVITAS BELAJAR

Studi ini dengan Pendekatan Korelasional di Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri
Karang Asem 01 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Rais Hidayat, M.Pd
NIK. 1.0212009685

Tustiyana Windiyani, M.Pd.
NIK. 1.1213032624

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Widia Irma Yanti. 037112469. Hubungan antara Gaya Belajar Siswa dengan Efektivitas Belajar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. 2018. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar siswa dengan efektivitas belajar. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner berskala lima untuk variabel gaya belajar siswa dan variabel efektivitas belajar. Uji validitas gaya belajar siswa dan efektivitas belajar menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Person* dan untuk reliabilitas dihitung menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A, V B, dan V C Sekolah Dasar Negeri Karang Asem 01 Kecamatan Citeureup Kabupaten Bogor berjumlah 97 siswa. Sampel yang diambil 50 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane*. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan antara gaya belajar siswa dengan efektivitas belajar. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 23,453 + 0,8356X$, dengan harga F_{hitung} sebesar 156,93 lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf 0,05 sebesar 4,04, dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 77%. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan positif antara gaya belajar siswa dengan efektivitas belajar pada siswa kelas V A, V B dan V C Sekolah Dasar Negeri Karang Asem 01 Semester genap tahun pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Gaya Belajar Siswa, Efektivitas Belajar.