

**PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP ORGANISASI
MELALUI PENGUATAN BUDAYA ORGANISASI,
LEARNING ORGANIZATION, dan KEPRIBADIAN
(Studi Empirik Menggunakan Pendekatan Korelasional dan Analisis
SITOREM pada Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur)**

Disertasi

SOBIRIN

NPM :073113044



Disampaikan untuk memenuhi persyaratan mengikuti

Ujian Tertutup Penelitian Disertasi

Program Doktor Manajemen Pendidikan



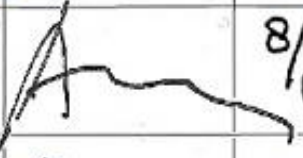



**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN BOGOR
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN

UJIAN TERTUTUP DISERTASI PROGRAM DOKTOR PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

Nama : Sobirjn
Nomor Pokok Mahasiswa : 073113044
Judul Disertasi : PENINGKATAN KOMITMEN TERHADAP ORGANISASI MELALUI PENGUATAN BUDAYA ORGANISASI, *LEARNING ORGANIZATION*, dan KEPERIBADIAN
(Studi Empirik Menggunakan Pendekatan Korelasional dan Analisis SITOREM pada Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur)



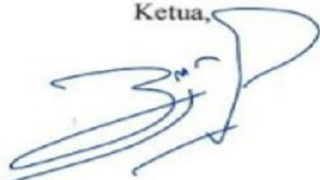

Promotor : Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.
Ko. Promotor : Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Penguji Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.		8/1/21
2	Penguji Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata		7/1-21
3	Penguji Prof. Dr. H. Agus Suradika, M.Pd.		8/1/2021
4	Penguji Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.		7/01-2021
5	Penguji Dr. H. Oding Sunardi, M.Pd.		8/1-2021
6	Penguji Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA.		7/09/2021.

LEMBAR PENGESAHAN

**UJIAN TERBUKA DISERTASI
PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)**

Nama : Sobirin
Nomor Pokok Mahasiswa : 073113044
Judul Disertasi : Peningkatan Komitmen terhadap Organisasi Melalui Penguatan Budaya Organisasi, *Learning Organization*, dan Kepribadian
(Studi Empirik Menggunakan Pendekatan Korelasional dan Analisis SITOREM pada Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
<p>Promotor,</p>  <p>Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM., M.Pd.</p>	<p>Ko-Promotor,</p>  <p>Dr. Widodo Sunaryo, S.Psi., MBA.</p>
Tanggal : ..7/01/2021.....	Tanggal : ..7/1/2021.....
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
<p>Ketua,</p>  <p>Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.</p>	<p>Sekretaris,</p>  <p>Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata</p>
Tanggal : ..8-1-2021.....	Tanggal : ..7/1/21.....

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya. Karena atas segala karunia-Nya disertasi yang berjudul Peningkatan Komitmen Terhadap Organisasi Melalui Pengembangan Budaya Organisasi, *Learning Organization* dan Kepribadian (Studi Empiris Menggunakan Pendekatan Korelasional dan Analisis SITOREM pada Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur) dapat diselesaikan. Disertasi ini untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Doktor Manajemen Pendidikan.

Proses penyelesaian disertasi ini banyak bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd. Rektor Universitas Pakuan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk studi lanjut program Doktor di Universitas Pakuan Bogor.
2. Prof. Dr. H. Soewarto Hardhienata, selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor yang banyak memberikan motivasi dan arahan untuk dapat menyelesaikan studi
3. Prof. Dr. H. Thamrin Abdullah, MM.,M.Pd., selaku Promotor dan Ketua Program Studi Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Universitas Pakuan Bogor yang banyak memberikan bimbingan disertasi, motivasi dan arahan untuk dapat menyelesaikan studi
4. Dr. Widodo Sunaryo, MBA,selaku Ko. Promotor yang dengan ketelitian serta kesabarannya telah mengarahkan penulis untuk membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan disertasi ini.
5. Dr. Dian Wulandari, S.Psi., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Doktor Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor, yang telah memberikan panduan dan masukannya dalam penyelesaian disertasi.

6. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor yang telah memberikan ilmunya selama menjalani perkuliahan di Program Doktor Manajemen Pendidikan
7. Staf Tata Usaha dan Perpustakaan Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor yang telah layanan administratif dan kemudahan dalam memenuhi keperluan buku dan referensi.
8. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur yang telah memberikan ijin untuk tempat penelitian.
9. Bapak/Ibu Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Jakarta Timur yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa kelas S3B2 program studi Doktor Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pakuan Bogor yang saling memberikan motivasi dan informasi perkuliahan, serta penyelesaian studi.
11. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, dana dan kesempatannya sehingga dengan ketulusan mereka, penulis terpacu untuk menyelesaikan disertasi ini.

Semoga semua kebaikan Bapak/ibu, serta saudara/i memperoleh balasan yang lebih baik dari yang Allah SWT.

Pengajuan disertasi yang saya susun, masih jauh dari sempurna, baik dari sumber pustaka maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu diharapkan ada kritik dan saran serta bimbingan Bapak/Ibu untuk ke arah perbaikan. Semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Bogor, Januari 2021

Sobirin

Penulis

ABSTRACT

Commitment of teacher's organization is very important because through commitment a teacher can become more responsible for his main duties and functions than those who do not have commitment to the organization. The existing phenomenon is that the teacher's commitment to the organization has not been as expected. The desire to develop and build quality schools is still low, so it is still far from expectations.

The purpose of this study is to find efforts to increase organizational commitment in East Jakarta State Senior High Schools through the strengtenth of organizational culture, learning organization and personality. These efforts are made through the identification of the strengths between these variables.

This research is a combination study using a correlational approach and SITOREM Analysis. Correlational statistical methods are used to determine whether organization culture, learning organization and personality variables have a positive relationship with organizational commitment. The SITOREM analysis is used to determine the order of priorities and the recommendations for improvement of the indicators needed.

The results of a study of 39 East Jakarta State Senior High Schools showed that all variables were positively related to organization commitment. The results of the correlation strength sequence based on the highest correlation are personality $r_{y3} = 0,684$ ($p < 0,01$), organization culture $r_{y1} = 0,644$ ($p < 0,01$) and learning organization $r_{y2} = 0,684$ ($p < 0,01$). SITOREM Analysis Results show that the indicators that need improvement are agreeableness, innovation, agresivity, system thinking, and mental models.

The suggestion that can be conveyed is that the school needs to provide continuous guidance to teachers, especially in terms of compliance with organizations so that teachers strengthen themselves to be committed to the organization.

Key Words : *Correlational, SITOREM Analysis, Organization Commitment, Organization Culture, Learning Organization, Personality*

ABSTRAK

Komitmen terhadap organisasi seorang guru sangat penting karena melalui komitmen seorang guru dapat menjadi lebih bertanggungjawab terhadap tugas pokok dan fungsinya dibanding dengan yang tidak memiliki komitmen terhadap organisasi. Fenomena yang ada, komitmen guru terhadap organisasi belum sesuai dengan yang diharapkan. Keinginan untuk mengembangkan dan membangun kualitas sekolah masih rendah sehingga masih jauh dari harapan

Tujuan penelitian ini adalah menemukan upaya-upaya untuk meningkatkan komitmen terhadap organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri Jakarta Timur melalui penguatan budaya organisasi, *learning organization* dan kepribadian. Upaya-upaya tersebut dilakukan melalui identifikasi tentang kekuatan-kekuatan antar variabel tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kombinasi dengan menggunakan pendekatan korelasional dan Analisis SITOREM. Metode statistik korelasional digunakan untuk menentukan apakah variabel budaya organisasi, *learning organization* dan kepribadian memiliki hubungan yang positif dengan komitmen terhadap organisasi. Analisis SITOREM digunakan untuk menentukan urutan prioritas dan rekomendasi perbaikan indikator yang diperlukan.

Hasil penelitian terhadap 39 Sekolah Menengah Atas Negeri Jakarta Timur agar menunjukkan bahwa semua variabel berhubungan secara positif dengan komitmen terhadap organisasi. Hasil urutan kekuatan korelasi berdasarkan korelasi yang paling tinggi yaitu kepribadian $r_{y3} = 0,684$ ($p < 0,01$), budaya organisasi $r_{y1} = 0,644$ ($p < 0,01$) dan *learning organization* $r_{y2} = 0,684$ ($p < 0,01$). Hasil Analisis SITOREM menunjukkan bahwa indikator yang memerlukan perbaikan adalah *agreeableness*, inovasi, agresivitas, *system thinking*, dan *mental models*.

Saran yang dapat disampaikan adalah agar pihak pihak sekolah perlu melakukan pembinaan terus menerus kepada para guru terutama dalam hal kepatuhan pada organisasi agar guru mengukuhkan diri untuk berkomitmen terhadap organisasi.

Kata Kunci : Korelasional, Analisis SITOREM, Komitmen terhadap Organisasi, Budaya Organisasi, *Learning Organization*, Kepribadian