

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
THINK PAIR AND SHARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL**

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas
V Sekolah Dasar Negeri Ceger 01 Kecamatan Bogor Utara
Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Rizky Catur Fajarillah

037114275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *THINK PAIR AND SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Studi ini dengan Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas
V Sekolah Dasar Negeri Ceger 01 Kecamatan Bogor Utara
Kota Bogor Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK.10410012510

Yudhie Suchyadi, S.Si., M.Pd.
NIK. 10400016357

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK.10410012510

ABSTRAK

Rizky Catur Fajarillah, 037114275. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair and Share* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Pakuan Bogor, 2018. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia pada siswa kelas V melalui model pembelajaran kooperatif *Think Pair and Share*. Obyek penelitian ini adalah siswa Sekolah Dasar Negeri Ceger 01 kelas V yang terdiri dari 40 siswa, dengan komposisi 21 siswa laki - laki, dan 19 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2017/2018. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil kualitas pembelajaran siklus pertama memperoleh nilai sebesar 86,33% dan pada siklus kedua meningkat menjadi 97%. Nilai rata - rata hasil observasi perubahan perilaku siswa pada siklus pertama yaitu 63,65% dan pada siklus kedua memperoleh nilai rata - rata 85,81%. Begitu pula nilai rata - rata hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada siklus pertama memperoleh ketuntasan hasil belajar sebesar 55,00%, sedangkan siklus kedua memperoleh ketuntasan hasil belajar sebesar 85,00%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *Think Pair and Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Ceger 01 Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial, Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair and Share*

ABSTRACT

Rizky Catur Fajarillah, 037114275. This research with the design of, conducted collaboratively between researchers and colabolators. The main objective of this research is to improve the learning outcomes of Social Sciences subjects of Indonesian Independence Proclamation in V grade students through cooperative learning model Think Pair and Share. The object of this research is the students of Ceger 01 Grade V Elementary School which consists of 40 students, with the composition of 21 male students, and 19 female students. This study was conducted in the even semester of the academic year 2017/2018. The results showed that the improvement of first cycle learning quality results obtained value of 86.33% and in the second cycle increased to 97%. The average value of observation result of student behavior change in the first cycle is 63,65% and in second cycle get the average value 85,81%. Similarly, the average score of learning outcomes of Social Science subjects in the first cycle obtained a learning result completeness of 55.00%, while the second cycle obtained mastery learning achievement of 85.00%. Based on the research results can be concluded that the cooperative learning model Think Pair and Share can improve the learning outcomes of students in grade V in Ceger 01 State Elementary School Bogor Utara Sub-District Bogor City.

Keywords: *Class Action Research Approach (PTK), The Result of Study Social Sciences, Cooperative Learning Model Think Pair and Share.*