

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI

(Studi Kasus dengan Penelitian Kualitatif di Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri Semeru 1 Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Raden Dhea Fitrilia

037118194

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PAKUAN

BOGOR

2020

**LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA BERPRESTASI**

Studi Kasus dengan Penelitian Kualitatif di Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Semeru 1 Kota Bogor Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui:

Pembimbing Utama,

Drs. Yuzis Ruslandi, M. Pd
NIK. 1.0497000274

Pembimbing Pendamping,

Rani Purnamasari, M.Pd
NIK. 1.1011047995

Mengetahui:

Dean,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sutisna, M.Pd
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

EW Sukmanasa, M.Pd
NIK. 1.04110012510

ABSTRAK

Raden Dhea Fitrilia. 037118194. Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi. Penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2020. Bertujuan untuk mengidentifikasi gaya belajar dominan yang dimiliki seorang siswa berprestasi di SDN Semeru 1 Kota Bogor bernama Muhammad Rafa Setiawan serta faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi siswa tersebut. Jenis penelitian yakni kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar dominan yang dimiliki subjek yakni gaya belajar visual. Sementara faktor yang mempengaruhi prestasi subjek yakni adanya minat dan motivasi belajar yang tinggi, memiliki sikap pantang menyerah dan ulet serta adanya dukungan dari guru dan orang tua subjek.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Prestasi Belajar