

# **PENGARUH LITERASI MEMBACA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR**

Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Studi Kausal Pada Siswa Kelas  
IV Sekolah Dasar Negeri Cisarua 03 Kabupaten Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

**Veny Melinda**

037118157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI  
PENGARUH LITERASI MEMBACA TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR**

(Penelitian Kausal di Kelas IV A dan IV B Sekolah Dasar Negeri Cisarua 03  
Kecamatan Cisarua Kabupaten Bogor Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2019/2020)

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.  
NIP.195601081986011001

Lina Novita, S.Sn., M.Pd.  
NIK: 1.1011047562

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pakuan

Dr. Entis Sufisna, M. Pd.  
NIK. 1.1101 033404

Elly Sukmanasa, M.Pd.  
NIK.1.0410012510

## ABSTRAK

Veny Melinda 037116157 Pengaruh Literasi Membaca Terhadap Kemandirian Belajar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh antara literasi membaca terhadap kemandirian belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Cisarua 03 Kabupaten Bogor yang berjumlah 85 siswa. Sampel yang diambil 46 siswa yang diperoleh dengan menggunakan instrument angket untuk kedua variabel. Teknik pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas, kemudian dilakukan pengujian homogenitas. Data yang dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh literasi membaca dengan kemandirian belajar. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 40,56 + 0,57X$ . Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,98. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 98,04%. Teknik analisis regresi dan korelasi sederhana literasi membaca dengan kemandirian belajar menghasilkan suatu pengaruh yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu  $\hat{Y} = 40,56 + 0,57X$  yang berarti setiap kenaikan unit literasi membaca menyebabkan kenaikan kemandirian belajar sebesar 0,57 unit. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara literasi membaca dengan kemandirian belajar kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Cisarua 03 Kabupaten Bogor tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : Literasi Membaca dan Kemandirian Belajar.