

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA
SISWA *DISLEKSIA***

Studi Kasus Dengan Pendekatan Penelitian Kualitatif Pada Siswa Kelas III
Di Sekolah Dasar Negeri Semeru 6 Kota Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh:

Siti Nur Azizah Desianza

037116068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BOGOR
2020**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA
SISWA *DISLEKSIA*

Studi Kasus Dengan Penelitian Kualitatif Pada Siswa Kelas III
Sekolah Dasar Negeri Semeru 6 Kota Bogor
Tahun Ajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Herlina, M.Kom., M.Pd

NIK. 1.0299009331

Pembimbing II,



Iyan Irdiyansyah, M.Pd

NIK. 1.1013020619

Mengetahui:

Dekan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pakuan



Dr. Entis Sutisna, M. Pd

NIK. 1.101033404

Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ely Sukmanasa, M. Pd

NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Siti Nur Azizah Desianza, 037116086. Analisis Penggunaan Media Flashcard Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Disleksia. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor 2020. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah penggunaan media *flashcard* dapat digunakan mengatasi kesulitan belajar membaca siswa *disleksia* dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar membaca siswa *disleksia*. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan dan perekaman data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data dan verifikasi (penarikan kesimpulan). Subjek penelitian ini adalah satu orang siswa kelas III yang mengalami kesulitan membaca atau disebut *disleksia*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan media *flashcard* yang dilakukan saat bimbingan belajar dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar membaca siswa *disleksia*. Perkembangan yang dialami oleh subjek yaitu subjek mulai bisa mengenal dan melafalkan huruf baik itu huruf kapital maupun huruf kecil selain itu subjek juga mulai mengerti cara membedakan bentuk/bunyi huruf yang mirip seperti huruf "b" dan "d", "f" dan "v", "m" dan "n", "p" dan "q"; (2) Faktor penyebab yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca subjek terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhinya yaitu saat proses persalinan subjek menderita keracunan *plasenta* selain itu subjek juga terlahir secara *premature* dan pernah mengalami penyakit panas tinggi saat berusia 1 tahun. Sedangkan faktor eksternal berupa rasa lalai belajar subjek ketika di rumah karena senangnya bermain seperti bermain *handphone* atau bermain di luar rumah bersama teman-temannya. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa media *flashcard* dapat digunakan untuk mengatasi kesulitan belajar membaca siswa *disleksia* dan faktor penyebab yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca siswa *disleksia* terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal.

Kata Kunci : *Flashcard*, Kesulitan Belajar Membaca, *Disleksia*