

**PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS 4 PILAR
(*BILINGUAL-GREEN SCHOOL-PROJECT LEARNING-
ICT*) DI SMP AR-RIDHA AL SALAAM ISLAMIC
GREEN SCHOOL**

Skripsi

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Menempuh Gelar Sarjana

Syifa Maulidia

036116053



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pembelajaran Sains Berbasis 4 Pilar (*Salvaguard-Green School-Project Learning-NCT*) di SMP Ar-Ridha Al Salazam Islamic Green School
Peneliti : Syifa Maulidia
NPM : 036116053

Disetujui oleh:

Pembimbing,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP 196208311986012001

Pembimbing,



Desti Herzwati, M.Pd.
NIK 1.0416.032.741

Diketahui oleh:

Dekan FKIP

Universitas Pakswan,



Dr. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP 195601081986011001

Ketua Program Studi

Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si.
NIP 196208311986012001

Tanggal Lulus : 21 Juli 2020

ABSTRAK

SYIFA MAULIDIA 036116053. Pembelajaran Sains Berbasis 4 Pilar (*Bilingual-Green School-Project Learning-ICT*) di SMP Ar-Ridha Al Salaam Islamic Green School. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Surti Kurniasih, M.Si. dan Desti Herwati, M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif analitik. Tujuan dilakukannya penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis pembelajaran sains berbasis 4 pilar (*bilingual, green school, project learning, dan ICT*) di SMP Ar-Ridha Al Salaam Islamic Green School. Penelitian dilaksanakan mulai Januari – Juli 2020 dengan beberapa informan yaitu guru sains, kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, siswa, dan orang tua siswa. Penelitian ini dilakukan secara daring dengan pertemuan virtual via *WhatsApp Video Call* dan *Zoom Meeting*. Diperoleh dua jenis data yaitu data primer berasal dari wawancara dan observasi, serta data sekunder yang berasal dari studi dokumentasi. Pembelajaran sains dilaksanakan dengan kombinasi dari keempat pilar yang menjadi ciri khas sekolah. Pembelajaran sains berbasis 4 pilar dilaksanakan dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) dan program-program sekolah. Pembelajaran diawali dengan perencanaan secara seksama yang dilakukan setiap awal tahun ajaran bersama seluruh guru. Pada pelaksanaannya pembelajaran sains dilakukan secara kontekstual dengan berbagai teknik dan strategi pembelajaran kooperatif. Evaluasi pembelajaran dilakukan secara berkala dengan ujian formatif, ujian sumatif, dan dengan berbagai teknik penilaian. Pembelajaran sains akan semakin efektif dan menyenangkan jika dilaksanakan dengan optimalisasi kolaborasi siswa, guru, sekolah, serta peran orang tua. Peran 4 pilar pembelajaran menciptakan lulusan yang berwawasan lingkungan, kreatif, percaya diri, adaptif, dan mampu berdaya saing global.

Kata kunci: Pembelajaran sains, *bilingual, green school, project learning, ICT*