

**PEMODELAN DAN OPTIMASI PENGUATAN INOVASI
GURU MENGGUNAKAN PENDEKATAN POP-SDM**

(Penelitian pada Guru SMP Negeri di Jakarta Timur 1)

DESERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Doktor manajemen pendidikan





**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**UJIAN TERBUKA DISERTASI
PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN (S-3)**

Nama : Indarwanti
Nomor Pokok Mahasiswa : 073117036
Judul Disertasi : Pemodelan dan Optimasi Penguatan Inovasi Guru
Menggunakan Pendekatan POP-SDM (Penelitian pada
Guru SMP Negeri di Jakarta Timur 1)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:	
Promotor,  Prof. Dr.H. Thamrin Abdullah,MM., M.Pd	Ko-Promotor,  Dr. Sri Setyaningsih, M.Si
Tanggal : <u>5-11-2021</u>	Tanggal : <u>5-11-2021</u>
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua,  Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd	Sekretaris,  Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal : <u>15/11/2021</u>	Tanggal : <u>8/11/2021</u>

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN

**UJIAN TERTUTUP DISERTASI
PROGRAM DOKTOR
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

Nama : Indarwanti
Nomor Pokok Mahasiswa : 073117036
Judul Disertasi : Pemodelan dan Optimasi Penguatan Inovasi Guru
Menggunakan Pendekatan POP-SDM (Penelitian pada
Guru SMP Negeri di Jakarta Timur 1)
Promotor : Prof. Dr.H. Thamrin Abdullah,MM, M.Pd
Ko. Promotor : Dr. Sri Setyaningsih, M.Si

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua Penguji Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata		09/11/21
2	Penguji Prof. Dr. Thamrin Abdullah, MM, M.Pd		9-11-2021
3	Penguji Prof. Dr. Agus Suradika, M.Pd		15-11-2021
4	Penguji Dr. Sri Setyaningsih, M.Si		5-11-2021
5	Penguji Dr. Martinus Tukiran, M.T.		15/11-2021

ABSTRAK

Indarwanti, *Pemodelan dan Optimasi Penguatan Inovasi Guru Menggunakan Pendekatan POP-SDM (Penelitian pada Guru SMP Negeri di Jakarta Timur 1)*, Disertasi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pakuan – Bogor, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan cara dan strategi meningkatkan inovasi guru dengan cara meneliti variabel lain yang berpengaruh positif terhadap inovasi guru. Variabel tersebut adalah kepercayaan diri, motivasi, budaya membaca, kreativitas, dan literasi teknologi. Cara dan strategi meningkatkan inovasi guru yang ditemukan selanjutnya dijadikan rekomendasi kepada pihak terkait, yaitu Kepala Dinas Pendidikan, Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah, dan Guru. Sampel yang dipilih berjumlah 231 orang secara *multistage proportional random sampling* dengan rumus Taro Yamane. Penelitian ini menggunakan Metode Pemodelan dan Optimasi Penguatan Sumber Daya Manajemen (POP-SDM) sebagai metode alternatif *sequential exploratory* dengan pendekatan analisis jalur dan dilanjutkan analisis Sitorem.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh positif kepercayaan diri terhadap inovasi guru dengan nilai $\beta_{y1} = 0,220$, (2) Terdapat pengaruh positif motivasi terhadap inovasi guru dengan nilai $\beta_{y2} = 0,272$, (3) Terdapat pengaruh positif budaya membaca terhadap inovasi guru dengan nilai $\beta_{y3} = 0,316$, (4) Terdapat pengaruh positif kreativitas terhadap inovasi guru dengan nilai $\beta_{y4} = 0,119$, (5) Terdapat pengaruh positif literasi teknologi terhadap inovasi guru dengan nilai $\beta_{y5} = 0,084$, (6) Terdapat pengaruh positif kepercayaan diri terhadap kreativitas dengan nilai $\beta_{41} = 0,406$, (7) Terdapat pengaruh positif motivasi terhadap kreativitas dengan nilai $\beta_{42} = 0,361$, (8) Terdapat pengaruh positif budaya membaca terhadap literasi teknologi guru dengan nilai $\beta_{53} = 0,750$.

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa indikator yang masih lemah dan perlu ditingkatkan adalah; 1) Ketersediaan Referensi, 2) Lingkungan Fisik, 3) Kebutuhan Rohani, 4) Dukung Pimpinan, 5) Kesuksesan, 6) Bertanggung Jawab, 7) Keberanian, 8) Keterbukaan ide baru, 9) Cara berpikir baru, 10) Penerapan Metode Baru, 11) Pengevaluasian perubahan.

Kata kunci : kepercayaan diri, motivasi, budaya membaca, kreativitas, literasi teknologi, dan inovasi guru

ABSTRACT

Indarwanti, *Modeling and Optimization of Strengthening Teacher Innovation Using the POP-HR Approach (Research on Teachers of Public Junior High Schools in East Jakarta 1)* Dissertation, Postgraduate School, Pakuan University - Bogor, 2021.

This study aims to find ways and strategies to increase teacher innovation by examining other variables that have a positive effect on teacher innovation. The variables are self-confidence, motivation, reading culture, creativity, and technological literacy. The strategies to improve teacher innovation are practical recommendations to the head of the Education Office, School Supervisors, School Principals, and Teachers. The 231 people selected sample amounted by multistage proportional random sampling with the Taro Yamane formula. This study uses the Modeling Method and Optimization of Management Resources Strengthening (POP-SDM) as an alternative sequential exploration method with a path analysis approach and continued with Sitorem analysis.

The results of this study concluded that there are the positive effects of: (1) self-confidence on teacher innovation ($\beta_{y1} = 0.220$), (2) motivation on teacher innovation ($\beta_{y2} = 0.272$), (3) reading culture on teacher innovation ($\beta_{y3} = 0.316$), (4) creativity on teacher innovation ($\beta_{y4} = 0.119$), (5) technological literacy on teacher innovation ($\beta_{y5} = 0.084$), (6) confidence on creativity ($\beta_{41} = 0.406$), (7) motivation on creativity ($\beta_{42} = 0.361$), (8) reading culture on teacher technological literacy ($\beta_{53} = 0.750$). The SITOREM analysis show that the indicators that are still weak and need to be improved are; 1) Availability of References, 2) Physical Environment, 3) Spiritual Needs, 4) Support for Leaders, 5) Success, 6) Responsibility, 7) Courage, 8) Openness to new ideas, 9) New ways of thinking, 10) Application of New Methods, 11) Evaluating changes.

Keywords: *self-confidence, motivation, reading culture, creativity, technological literacy, and teacher innovation*