

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Penelitian Kausal dilaksanakan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Pabuaran 07 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Deriska

0371 14 286

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Penelitian Kausal dilaksanakan di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Pabuaran 07 Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Semester Genap
Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Suhendra, M.Pd
NIK: 109030322434

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK: 10410012510

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 195801081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd
NIK. 10410012510

ABSTRAK

Deriska. 037114286. Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dilakukan dengan metode survey dengan pendekatan analisis jalur. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar matematika. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisioner untuk variabel *Reward* dan variabel Hasil Belajar Matematika menggunakan soal tes. Uji validitas *Reward* menggunakan rumus Koefisien Korelasi *Product Moment Person* dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pabuaran 07 Kecamatan Cibinong, Kabupaten Bogor berjumlah 75 siswa. Sampel yang diambil 43 siswa, diperoleh menggunakan rumus *Taro Yamane* dengan presisi sebesar 5%. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas *Liliefors*. Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas dengan uji *Fisher* untuk menunjukkan populasi bersifat homogen. Instrumen yang sudah valid dan reliabel digunakan untuk mengumpulkan data yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh pemberian *reward* dengan hasil belajar matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar matematika ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan koefisien jalur (p_{xy}) sebesar 0,611. Ini menunjukkan adanya pengaruh antara pemberian *reward* terhadap hasil belajar matematika, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,37 atau sebesar 37% . Sisanya sebanyak 63% ditentukan oleh faktor lain. Rata-rata hasil belajar matematika adalah 37% ditentukan oleh pemberian *reward* melalui persamaan regresi $\hat{Y} = -17,31 + 1,05X$, artinya setiap kenaikan satu unit nilai pemberian *reward* akan menyebabkan kenaikan hasil belajar matematika sebesar 1,05 unit. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif antara pemberian *reward* terhadap hasil belajar matematika kelas IV SD Negeri Pabuaran 7 Cibinong Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : *Reward*, Hasil Belajar Matematika, Analisis Jalur