

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian Eksperimen Quasi Peserta Didik Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Bayur Kota Tangerang Tahun Ajaran 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Mengikuti ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Rosella Kurniawati

037115091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN**

BOGOR

2020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

Penelitian ini Dengan Pendekatan Kuasi Eksperimen Kelas IV Sekolah Dasar Negeri
Bayur Kota Tangerang Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Dra R. Teti Rosdikawati, M.Si
NIP. 195004181987022001

Pembimbing Pendamping,



Rukmini Handayani, M.Pd
NIK. 1.0715020646

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Drs. Deddy Sofyan, M.Pd
NIP. 19560108 198601 1 001

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Eti Sukmanasa, M. Pd
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi yang terdiri dari dua variabel yaitu model pembelajaran berbasis masalah sebagai variabel bebas dan hasil belajar matematika sebagai variabel yang didukung. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mempelajari pengaruh antara model pembelajaran berbasis masalah dengan hasil belajar matematika. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas empat SDN Bayur yang terdiri dari 70 sampel responden. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. Uji validitas instrumen menggunakan rumus Kuder Richardson K-R20, uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis penelitian, hasil N-gain. Nilai rata-rata pada variabel hasil belajar matematika model pembelajaran berbasis masalah sebesar 60,87, dan hasil rata-rata pada variabel hasil belajar matematika konvensional sebesar 42. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan hasil belajar matematika, hasil dengan analisis statistik, yang menghasilkan hasil hipotesis pada H_0 tolak dan H_a di terima karena t hitung $6,76 > t$ tabel $(1,99547)$. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan terdapat pengaruh Problem Based Learning Terhadap Pembelajaran Matematika.

Kata kunci: *Problem Based Learning, Hasil belajar.*