

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Studi ini dengan Metode Korelasional di Kelas IV-A dan IV-B di Sekolah
Dasar Negeri Kotabatu 08 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor
Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Resti Fajarani

037114078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR SISWA DENGAN HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Studi ini dengan Metode Korelasional di Kelas IV-A dan IV-B di Sekolah
Dasar Negeri Kotabatu 08 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor
Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

Ratih Purnamasari, M.Pd.
NIK. 1.1011047559

Mengetahui :

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Deddy Sofyan, M.Pd.
NIP.195601081986011001

Elly Sukmanasa, M.Pd.
NIK.1.0410012510

ABSTRAK

Resti Fajariani. 037114076. Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor, 2018. Penelitian ini dengan metode korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran matematika. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2018. Subyek penelitian ini ada siswa di kelas IV-A dan IV-B di Sekolah Dasar Negeri Kotabatu 08 Kecamatan Ciomas Kabupaten Bogor yang terdiri dari 47 sampel responden. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas dengan uji *Liliefors* untuk variabel minat belajar siswa dan hasil belajar matematika menunjukkan bahwa $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0783 < 0,129$ berarti galat baku taksiran normal. Kemudian dilakukan pengujian homogenitas menggunakan uji *Fisher* menunjukkan bahwa $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,6 < 4,06$ yang berarti skor pada variabel minat belajar siswa dan skor pada variabel hasil belajar matematika memiliki varian yang sama, sehingga kedua skor berasal dari populasi yang homogen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis regresi dan korelasi sederhana, dimana kedua analisis tersebut menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = -16,46 + 0,61X$, dengan $f_{hitung} > f_{tabel} = 933 > 4,06$ yang berarti signifikan. Kekuatan hubungan antara minat belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran matematika ditunjukkan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,97$ dan koefisien determinasi (KD) = 0,94 menunjukkan bahwa 94% hasil belajar pada mata pelajaran matematika dapat diperoleh dari adanya minat belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima atau terdapat hubungan positif antara minat belajar siswa dengan hasil belajar mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV-A dan IV-B Sekolah Dasar Negeri Kotabatu 08 Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Minat Belajar Siswa dan Hasil Belajar Matematika