

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

(Penelitian Kuantitatif Melalui Pendekatan Studi Kausal Pada Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Siliwangi Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

Ferry Rusli Sanjaya

037118018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2020**

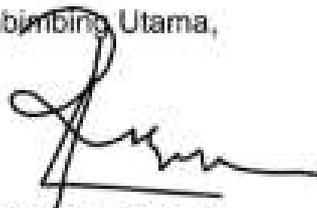
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Studi Kasus dengan Pendekatan Penelitian Kausal Pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Siliwangi Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor
Tahun Pelajaran 2020/2021

Menyetujui:

Pembimbing Utama,



Rina Rosdiana, M.Pd.
NIK. 1.97001171994032001

Pembimbing Pendamping,



Rukmini Handayani, M.Pd.
NIK. 1.0715020646

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan



Dr. Entis Sufisna, M.Pd.
NIK. 1.1101033404

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eilly Sukmanasa, M.Pd.
NIK. 1.0410012510

ABSTRAK

Ferry Rusli Sanjaya. 037116016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan Bogor. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif melalui pendekatan kausalitas, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini dilakukan Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *Person Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VA dan VB Sekolah Dasar Negeri Siliwangi Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor yang dilakukan semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 102 peserta didik. Sampel yang digunakan sebanyak 51 peserta didik, yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Penelitian kuantitatif ini dilanjutkan dengan Uji persyaratan analisis data menggunakan uji Normalitas, Homogenitas, dan Linearitas. Nilai rata-rata pada variabel minat belajar sebesar 113,1 dan nilai rata-rata pada variable hasil belajar matematika yaitu sebesar 65,3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika, ditunjukkan dengan analisis statistik yang menghasilkan harga koefisien jalur (p_{xy}) sebesar 0,64. Ini menunjukkan adanya pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika, sedangkan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,409 atau sebesar 40,9%. Hal ini berarti nilai pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 40,9%, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = (-65,24 + 1,15X)$. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara minat belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik. Hal ini berarti bahwa salah satu faktor hasil belajar matematika adalah karena minat belajar peserta didik pada saat pembelajaran.

Kata kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar Matematika