

**PENGEMBANGAN ENSIKLOPEDIA MAKROALGA
DI WILAYAH PANTAI CIBUAYA BERBASIS SETS
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Resmilia Anugrah

036116019



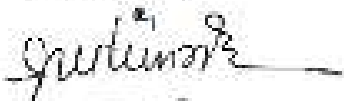
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengembangan Ensiklopedia Makroalga Di Wilayah Pantai
Cibuaya Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep
Peneliti : Resmilia Anugrah
NPM : 036116019

Disetujui Oleh :

Pembimbing,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

Pembimbing,



Dra. Susi Sutjihati, M.Si
NIP. 195809231983032002


Diketahui Oleh :

Dean FKIP
Universitas Pakuan,



Ledy Sofyan, MPd
NIP. 195601081986011001

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



Dr. Surti Kurniasih, M.Si
NIP. 196208311986012001

Tanggal Lulus : 27 Juni 2020

Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pakuan

ABSTRAK

Resmilia Anugrah, 036116019. Pengembangan Ensiklopedia Makroalga Di Wilayah Pantai Cibuaya Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. Skripsi. Universitas Pakuan. Bogor. Di bawah bimbingan Dr. Surti Kurniasih, M.Si, dan Dra. Susi Sutjihati, M.Si.

Makroalga sebagai kekayaan hayati bawah laut Indonesia yang memegang peran penting bagi ekosistem laut dan bermanfaat bagi kehidupan masih belum banyak diketahui manfaat dan peranannya. Pemahaman konsep mengenai makroalga saat ini masih tergolong rendah yang diakibatkan oleh kurangnya media pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa Ensiklopedia Makroalga di Wilayah Pantai Cibuaya berbasis SETS untuk meningkatkan pemahaman konsep. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development (RND)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Desain, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari hingga Juni 2020. Populasi penelitian ini yaitu mahasiswa semester II Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Pakuan tahun akademik 2019/2020. Sampel Penelitian yaitu mahasiswa semester II kelas B yang berjumlah 20 orang. Pelaksanaan uji coba dilakukan terbatas menggunakan desain *one group pretest-posttest* tanpa kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Hasil validasi ahli terhadap kelayakan konten, kebahasaan, dan tampilan pada ensiklopedia berbasis SETS menunjukkan kriteria valid (layak); 2) Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa ensiklopedia berbasis SETS efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep dengan rata-rata nilai N-Gain 0,61 yang termasuk dalam kriteria sedang; 3) Ensiklopedia yang dikembangkan dapat membantu dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran yang dibuktikan dengan hasil respon terhadap ensiklopedia memiliki tingkat pencapaian di atas 83% dengan kriteria sangat layak.

Kata Kunci : Ensiklopedia Makroalga, SETS, Pemahaman Konsep.