

**STUDI KOMUNIKASI GURU DAN SISWA DI SMA DOA BANGSA
CIBADAK DALAM PROSES PEMBENTUKAN CITRA SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Universitas Pakuan**

**Disusun Oleh:
SITI NURAHMAH
044117219**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
JUNI 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang disusun oleh:

NAMA : Siti Nurahmah
NIM : 044117219
KELOMPOK : Pola Komunikasi Guru dan Siswa di SMA Doa Bangsa
Cibadak Dalam Proses Pembentukan Citra Sekolah

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Peuguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Budaya Universitas Pakuan Bogor.

DEWAN PENGUJI Menyetujui

Pembimbing I : Qoute Nuraini C, M.I.Kom
NIK. 1.0113.001 608

Pembimbing II : Imani Satriani, M.Si
NIK. 1.0616 049 763

Pembaca : Yogaprasta Adinugraha, M.Si
NIK: 1.0641 025 628

Ditetapkan di : Bogor
Tanggal: : 23 Juni 2022

Dekan Fakultas
Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya

Dr. Henny Suharyati, M.Si
NIK : 1.9600 607.199009.2.001



Ketua Program Studi

Dr. Dwi Rini S. Firdaus, M.Comn
NIK. 1.0113 001 607

ABSTRAK

Siti Nurahmah, 044117219. 2022. Pola Komunikasi Guru dan Siswa Di SMA Doa Bangsa Cibadak Dalam Proses Pembentukan Citra Sekolah. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Pakuan Bogor. Dibawah bimbingan: **Qoute Nuraini C. dan Imani Satriani**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi seperti apa yang digunakan oleh guru dan siswa SMA Doa Bangsa, sehingga bisa mendapatkan citra yang baik dari masyarakat dalam waktu yang cukup singkat. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan menggunakan Teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai Teknik pengumpulan data. Pada penelitian ini, telah dilakukan pemeriksaan keabsahan data menggunakan Teknik triangulasi sumber. Penelitian ini berpacu pada teori komunikasi Pola Komunikasi Guru dan Siswa Husaini Usman yang menyatakan pola komunikasi terbagi kedalam (Pola Komunikasi Sebagai Aksi, Pola Komunikasi Sebagai Interaksi, Pola Komunikasi Multi Arah Dengan Interaksi, Pola Komunikasi Multi Arah, dan Pola Komunikasi Melingkar). Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, SMA Doa Bangsa selain menggunakan pola komunikasi multi arah dengan interaksi seperti yang dinyatakan oleh teori Husaini Usman, SMA Doa Bangsa juga memiliki pola komunikasi khusus yang diwujudkan dalam bentuk program-program sekolah.

Program-program tersebut diantaranya program kepanduan dan program *co.teacher*. Program-program tersebut menjadi program unggulan dari SMA Doa Bangsa yang bisa menarik perhatian publik, selain itu program-program khusus tersebut juga bisa memaksimalkan *output* yang bagus mulai dari karakter siswa, hasil belajar siswa, prestasi akademik dan non akademik, serta lulusan sekolah. *Output-output* baik tersebut yang membuat SMA Doa Bangsa sudah bisa mendapatkan citra yang baik di kalangan masyarakat, bahkan SMA Doa Bangsa sudah bisa mendapatkan akreditasi A ditahun kedua sekolah berdiri. Dan selama kurang dari enam tahun, SMA Doa Bangsa sudah memperoleh total 172 prestasi dari berbagai macam kategori Pendidikan, baik itu akademik maupun non akademik. Selain itu program-program unggulan SMA Doa Bangsa ini juga sangat efektif digunakan untuk meminimalisir terjadinya hambatan komunikasi.

Kata Kunci : Citra Sekolah, Guru dan siswa, Pola Komunikasi, SMA Doa Bangsa