

**ANALISIS SEQUENTIAL *EXPLANATORY* KINERJA GURU
SMK SE-KOTA SERANG DITINJAU DARI HUBUNGAN
KONSEP DIRI, *TEAMWORK* DAN KEPEMIMPINAN
VISIONER**

**Studi Empiris Menggunakan *Sequential Explanatory* dan Analisis SITOREM
pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kota Serang Provinsi Banten**

DISERTASI

H. TB. URIP HENUS SURAWARDHANA


NPM. 073115035



Diajukan untuk memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor Manajemen
Pendidikan dan dipertahankan pada Siang Terbuka
Senat Universitas Pakuan Bogor

**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA**

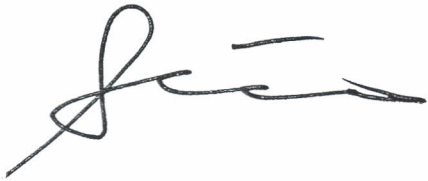
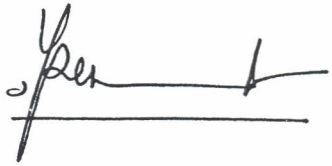
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DISERTASI	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
Promotor,	Ko-Promotor,
	
Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata	Dr. Hj. Rita Retnowati, M.S.
Tanggal, <u>24/7/2019</u>	Tanggal, <u>23-07-2019</u>
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PANITIA UJIAN TERBUKA	
Ketua, ¹⁾	Sekretaris, ²⁾
	
Prof. Dr. H. Bibin Rubini, M.Pd.	Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardhienata
Tanggal, <u>27/7/19</u>	Tanggal, <u>24/7/2019</u>
Nama : Tb. Urip Henus Surawardhana NPM : 073115035 Program Studi : Manajemen Pendidikan (S-3)	

Keterangan:

- 1) Rektor Universitas Pakuan
- 2) Direktur Program Pascasarjana

LEMBAR PERSETUJUAN

DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA

DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING DISERTASI	
Nama dan Tanda Tangan	Nama dan Tanda Tangan
<p style="text-align: center;"><i>Promotor</i></p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Ing. H. Soewarto Hardienata</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ko Promotor</i></p>  <p style="text-align: center;">Dr. Hj. Rita Retnowati, M.Si</p>
Tanggal : <u>24/7/2019</u>	Tanggal : <u>23-7-2019</u>
Nama : TB. URIP HENUS SURAWARDHANA	
NPM : 073115035	
Program Studi : Manajemen Pendidikan (S-3)	

ABSTRACT

TEACHER'S PERFORMANCE SEQUENTIAL EXPLANATORY ANALYSIS THROUGH TEACHER'S SELF-CONCEPT, TEAMWORK AND VISIONARY LEADERSHIP

(Empirical Study Using Sequential Explanatory Methods and SITOREM Analysis on Public Elementary School Principal at Serang, Banten Province)

H. TB. Urip Henus Surawardhana (uriphenus.tb@gmail.com)

Soewarto Hardhienata (s-hardh@indo.net.id)

Rita Retnowati (ritaretnowati@yahoo.com)

The purpose of this study was to discover some effective efforts to increase Teacher's performance by researching the relationship between variables related to it, which are Teacher's Self-Concept, Teamwork and Visionary Leadership as an independent variable and Teacher's Performance as the dependent variable.

The research involved samples of 187 Vocational Teachers which were selected by proporsional random sampling of 6 Sub District in Serang city, Banten; meanwhile the hypothesis test is conducted on 0,05 significance level. Research using Sequential Explanatory Design methode.

The study concluded that there is a positive relationship strengthened by the results of qualitative research with Teacher's performance in a row according to the strongest correlation were Teacher's Self-Concept ($r_{y1} = 0.789$, $p < 0,05$), Teamwork ($r_{y2} = 0.654$, $p < 0,05$), and Visionary leadership ($r_{y3} = 0.745$, $p < 0,05$). Consistent with the quantitative analysis, the results of qualitative data analysis also show that Teacher's performance can be improved through improving Teacher's Self-Concept, Teamwork and Visionary Leadership.

The results of SITOREM analysis show that the priority components which need to improve from Teacher's Self-Concept, Teamwork and Visionary Leadership and Teacher's performance are: 1) Behavioral Self, 2) Judging Self,, 3) Identity Self, 4) Physical Self, 5) Futuristic thinking, 6) Spokesperson, 7) Planning, 8) Coach, 9) Aligned On Purpose, 10) Process of teamwork development, 11) Intensive Communication, 12) Focused On Task, 13) Classroom procedure, 14) Teaching Evaluation, 15), Teaching plans and materials, 16) interpersonal skill.

Keywords: *Teacher's Self-Concept, Teamwork, Visionary Leadership, Teacher's Performance and SITOREM.*

ABSTRAK

Analisis *Sequential Explanatory* Kinerja Guru SMK Negeri Se-Kota Serang Ditinjau Dari Hubungan Konsep Diri, *Teamwork* Dan Kepemimpinan Visioner

(Studi Empiris menggunakan metode *Sequential Explanatory* dan Analisis SITOREM pada Guru SMK Negeri di Kota Serang, Provinsi Banten)

H. TB. Urip Henus Surawardhana

Tujuan penelitian ini adalah menemukan upaya-upaya efektif untuk meningkatkan kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri dengan meneliti variabel-variabel yang berhubungan dengannya, yaitu Konsep Diri, *Teamwork* dan Kepemimpinan Visioner.

Penelitian ini menggunakan model *sequential explanatory methods* dan analisis SITOREM. Populasi penelitian terdiri dari 350 guru SMK Negeri di Kota Serang, dan diperoleh sampel yang dipilih secara acak dengan rumus Taro Yamane sebanyak 187 orang. Data kuantitatif dikumpulkan melalui kuesioner dan metode analisis statistik menggunakan regresi dan korelasi. Analisis SITOREM digunakan untuk membantu membuat rekomendasi dan penentuan urutan prioritas peningkatan yang dibutuhkan. Data kualitatif dikumpulkan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan *focus group discussion*.

Hasil tahap kuantitatif menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara ketiga variabel bebas dengan kinerja guru, secara berurutan berdasarkan kuatnya hubungan dengan kinerja kepala sekolah sebagai berikut: 1) Konsep Diri ($r_{y1} = 0,789$, $\rho < 0,05$); 2) kepemimpinan Visioner ($r_{y3} = 0,745$, $\rho < 0,05$); dan 3). *Teamwork* ($r_{y2} = 0,645$, $\rho < 0,05$). Data kualitatif menunjukkan kecenderungan sama, bahwa peningkatan kinerja kepala sekolah dapat dilakukan melalui peningkatan Konsep Diri, *Teamwork* dan Kepemimpinan Visioner.

Hasil analisis SITOREM menunjukkan bahwa komponen-komponen yang menjadi prioritas ditingkatkan dari Konsep Diri, *Teamwork*, Kepemimpinan Visioner dan kinerja guru adalah: 1) Tingkahlaku diri, 2) Penerimaan diri, 3) Identitas diri, 4) Persepsi fisik, 5) Berfikir ke depan, 6) Juru Bicara, 7) Perencana, 8) Pelatih, 9)Penyamaan tujuan, 10) Pengembangan kerjasama tim, 11) Komunikasi intensif, 12) Fokus terhadap tugas, 13) Pelaksanaan pembelajaran, 14) Penilaian pembelajaran, 15) Perencanaan pembelajaran 16) Kemampuan interpersonal.

Keywords: Kinerja guru, Konsep Diri, *Teamwork*, Kepemimpinan Visioner dan SITOREM