

**PENGARUH LITERASI INFORMASI TERHADAP
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Studi Kurikulum 2013 dengan Penelitian Kausal di Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Sukmajaya 5 Kota Depok Semester Genap
Tahun Pelajaran 2017/2018

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh :

Monica Desiria Pangestika

037114330

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAKUAN
BOGOR
2018**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH LITERASI INFORMASI TERHADAP
EFEKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Studi Kurikulum 2013 dengan Penelitian Kausal pada Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri Sukmajaya 5 Kota Depok Semester Genap
Tahun Pelajaran 2017/2018

Menyetujui :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Saur M. Tampubolon, M.Pd
NIP. 19540220198703001

Tatang Muhajang, M.Ag
NIK. 10409009501

Mengetahui,

Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pakuan

Drs. Deddy Sofyan, M. Pd.
NIP. 195601081986011001

Elly Sukmanasa, M. Pd.
NIK.10410012510

ABSTRAK

Monica Desiria Pangestika 037114330. Pengaruh Literasi Informasi Terhadap Efektivitas Belajar Siswa. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pakuan. Bogor. 2018. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi informasi terhadap efektivitas belajar siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan kuisisioner berskala lima untuk variabel literasi informasi dan efektivitas belajar siswa. Uji validitas instrumen literasi informasi dan efektivitas belajar siswa dihitung menggunakan rumus Koefisien Korelasi Product Moment Pearson dan untuk koefisien reliabilitas dihitung menggunakan rumus Alpha Cronbach. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukmajaya 5 Kota Depok yang berjumlah 143 siswa. Sampel yang diambil 60 siswa yang diperoleh menggunakan rumus Taro Yamane. Pengujian prasyarat analisis berupa uji normalitas (*Liliefors*). Setelah dari uji normalitas kemudian dilakukan pengujian homogenitas (*Fisher*). Data yang sudah dinyatakan normal dan homogen digunakan untuk menguji hipotesis yang hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh literasi informasi terhadap efektivitas belajar siswa. Teknik analisis regresi korelasi sederhana menghasilkan suatu model hubungan yang dinyatakan dalam bentuk persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 49,97 + 0,56 X$, dengan harga f_{hitung} sebesar 25,21 lebih besar dari f_{tabel} dengan taraf nyata 0,05 sebesar 4,01, dan kontribusi berdasarkan hasil penelitian sebesar 30%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh literasi informasi terhadap efektivitas belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sukmajaya 5 Kota Depok tahun pelajaran 2017/2018.

Katakunci: Literasi Informasi, Efektivitas Belajar Siswa.