**BAB V**

**SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik simpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari literasi informasi dengan efektivitas belajar siswa kelas VA, VB, VC dan VD Sekolah Dasar Negeri Sukmajaya 5 Kota Depok Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018.

Hal ini dapat ditunjukkan dari sesuai dengan hasil koefisien korelasi sebesar 0,55 yang berarti pengaruh dari variabel literasi informasi dengan efektivitas belajar siswa sangat tinggi. Hal ini juga dibuktikan melalui persamaan regresi ŶX dengan hasil koefisien determinasi r2 = 0,30 yang berarti literasi informasi memberikan kontribusi sebesar 30% terhadap efektivitas belajar siswa dan sisanya 70% dapat dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga, untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa haruslah memulai dengan gerakan literasi informasi.

1. **Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas VA, VB, VC dan VD Sekolah Dasar Negeri Sukmajaya 5 Kota Depok, maka simpulan yang ditarik tentunya mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Terkait dengan hal tersebut, maka implikasinya sebagai berikut:

1. Guru

Membantu guru dalam menambah wawasan dan pengetahuan mengenai literasi informasi yang mampu meningkatkan efektivitas belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik yang mampu membuat siswa berhasil dalam akademik maupun non akademiknya.

1. Siswa

Siswa yang mengetahui dan melakukan literasi informasi akan dapat belajar secara efektif dan lebih berkonsentrasi dalam belajar sehingga mampu mengikuti kegiatan belajar dengan baik dan sungguh-sungguh untuk mencapai tujuannya.

1. Sekolah

Memberikan kemudahan bagi sekolah dalam mengembangkan program-program yang berkaitan dengan literasi infromasi untuk meningkatkan efektivitas belajars siswa.

1. **Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru hendaknya menciptakan pembelajaran secara efektif, aktif dan inovatif dengan melakukan gerakan literasi informasi terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengikuti gerakan literasi infromasi dengan baik dan sungguh-sungguh, sehingga akan lebih mudah dalam meningkatkan efektivtas belajar serta tercapainya tujuan pembelajaran.

1. Bagi sekolah

Sekolah hendaknya memiliki kegiatan-kegiatan yang dapat mengembangkan literasi informasi untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa.

1. Bagi peneliti selanjutnya:

Penelitian ini hanya membatasi pengaruh literasi informasi dengan efektivitas belajar siswa, maka dari itu untuk penelitian selanjutnya hendaknya mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi efektivitas belajar siswamisalnya saja “Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Efektivitas Belajar Siswa” ataupun “Pengaruh Pola Asuh Keluarga Terhadap Efektivitas Belajar Siswa”. Selain itu juga dapat dijadikan referensi dalam jenis penelitian lain seperti kualitatif atau penelitian kausal.